	ACTA DE CONSEJO DE FACULTAD		Acta No. 005		
			Fecha		
			Día	Mes	Año
	ACTA DE CONSEJO DE	E FACULTAD			
F-CAL-00-16			18	0.6	2020
VERSION: 1			18	06	2020
18/08/2010					
Tema de	Presentación y aproba	ción del prove	ecto aci	uerdo de	Cursos
Reunión	Especiales y Asuntos aca				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-	
Hora:	08:00 a.m.	Terminación	Hora	10:17	7 p.m.
Lugar:	Virtual (Teams)				
	Integrantes		ASIS	ASISTIÒ	
No	Cargo	Nombre		SI	NO
1	Decana Facultad de Ingenierías	enierías Leidy Verth Viafara Rentería			
2	Director de Programa Facultad	George Yeam Chávez Arias			
3	Coordinador Campo Básico	Deiner Mena Waldo		Х	
4	Coordinador de Investigación	Héctor Damián Mosquera Benítez		Х	
5	Coordinador Campo Socio- humanístico	Yuber Mena Córdoba			Х
6	Coord. Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática	Arisleyda Rentería Castro		Х	
7	Coord. Ingeniería Civil	Yussy Yaritza Moreno Andrade		Х	
8	Coord. Ingeniería Agroforestal	Hugo Fernelix Valencia Chaverra		Х	
9	Coord. Ingeniería Ambiental	Arlin Valverde Solís		Х	
10	Coord. Tecnología en Gestión Minero Ambiental	Mary Carmenza Arriaga Manyoma		Х	

Temas a tratar

- 1. Presentación y aprobación del proyecto acuerdo de Cursos Especiales.
- 2. Avances de las clases mediado por las TICs
- 3. Asuntos académicos y administrativos
- 4. Proposiciones y varios.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

No.	Actividades	Responsable	
1	Se llama a lista y se verifica el quorum.	Yirlean Perea	
2	La ingeniera Mary Carmenza, hace una observación con respecto al acta anterior N° 003 del 29 de mayo de 2020.	Mary Carmenza	
El ingeniero George en calidad de presidente del comité curricular, remitió un oficio al consejo de facultad donde informa que por unanimidad se viabilizo el proyecto de acuerdo mediante el cual se reglamentan los cursos especiales en la facultad de ingeniería.		Leidy Viafara	
4	Que se pueda incluir en el proyecto de acuerdo un ítems donde se defina la vigencia cuando se expide un acto administrativo para realizar los cursos especiales.	George Chavez	
5	Se propone que se autorice a la decana para que agregue la propuesta del ingeniero George y se continúe con la reunión.	Hector Damian Mosquera	
6	Es necesario hacer una revisión de cuál es la situación real de la facultad de ingeniería respecto al desarrollo de las clases mediadas por las Tics, con el fin de identificar que dificultades se tiene para poder avanzar en su solución. Por otro lado, los estudiantes están escuchando clases y están participando de las actividades programadas, pero surge una inquietud porque ellos prácticamente desconocen una programación clara de cómo se va a desarrollar el semestre académico. Es necesario tener una información real de la ejecución del desarrollo de las asignaturas para tomar decisiones y poder hacer los ajustes y que sea algo que quede en los programas, que tanto el director de programa y decanatura sepan cómo van los avances con respecto a eso.	Leidy Viafara	
7	En el programa de ingeniería ambiental, se está escogiendo un día a la semana con los representantes de cada uno de los cursos, se organiza una reunión y en medio de ella se empieza a identificar como van cada uno de los grupos y como les está yendo con sus docentes y se les ha explicado que debido a algunos docentes	Arlyn Valverde	







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

tienen actividades programadas en otros programas por tal motivo no se les ha dado toda la programación completa, tratando de no mencionar el tema del sindicato para que no tome mucha fuerza, entonces semana a semana se les va programando y se les dice que asignatura les corresponde, con que docente, cuando inician y cuando terminan para que ellos también se programen y si hay alguien que tiene dificultad lo haga saber antes de ir a hablar con el docente. Esta es la estrategia que se está utilizando, y está dando resultados y se ha podido desarrollar todo con normalidad. Hay preocupación en el evento y ojalá en julio pueda haber una salida entre los sindicatos y haya una normalidad académica, ya que la mayoría de los docentes que se estan dejando para ese lapso de tiempo se les puedan concentrar las asignaturas y en el programa la mayoría de los docentes tienen 4 grupos y puede pasar que el docente manifieste que le queda muy pesado todos los cursos en simultaneo. En cuanto a los estudiantes del primer nivel del programa de ingeniería ambiental, nos pasaron una base de datos y comenzamos a contactarlos, haciéndoles llegar por diferentes medios la información para que se acerquen y los que aún no se habían matriculado y aparecían en el listado se les recomendó que lo hicieran y solo 3 correspondieron al llamado, se subió a un rango de 39 y el resto no se ha tenido contacto con ellos. Al ingeniero Arlyn y Fernelix que no se olviden del tema de los CDS, ya que hay llamado de algunos docentes que los están programando y siguen con la dificultad de la falta de coordinación con la seño Martha sobre todo en Istmina. Hay otra problemática que se está presentando porque 8 Leidy Viafara hay algunos docentes que están programados en Quibdó y los están programando también para Istmina y se les están cruzando los tiempos; Otra queja es el tiempo en que se va a trabajar con los estudiantes de Istmina y algunos insisten en que tiene que ser el fin de semana,

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

	entonces para que por favor coordinen los horarios con la seño Martha y asuman ustedes el liderazgo. Si es necesario se puede hacer una reunión con la seño Martha con el fin de ir aclarando todos los procedimientos porque de pronto hay desconocimiento en los procesos.	
9	En relación con el tema, hice un requerimiento al consejo de facultad y al comité curricular, solicitando una hoja de ruta de la circular que se envió desde la vicerrectoría de docencia porque muchos docentes me lo han referido, de hecho, me encuentro con muchos docentes de planta y ocasionales que todavía no están laborando hasta que no se organice toda la información referente al tema del sindicato, pero también hay otro grupo de docentes que si están laborando. Se le hace una invitación a yirlean y a la decana para que miren los informes de los docentes y mirar las observaciones para que con base a eso puedan realizar un documento ya que allí se encuentran plasmados los pensamientos y actividades de cada uno de los docentes. Por otro lado, me encuentro desgastada porque estoy incurriendo en funciones que no me corresponden como, por ejemplo, hacerle un llamado a los docentes para que dicten las clases, ya que eso le corresponde al jefe de programa o a la decana. La universidad debe tomar un punto de partida porque algunos estudiantes no quieren recibir las clases que son casi que el 60%, le repito a la ingeniera Leidy y al jefe de programa que tratemos de esclarecer todo el protocolo y venga firmado desde vicerrectoría de docencia.	Arisleyda Renteria
10	Se puede invitar a la vicerrectora de docencia a una reunión con los docentes, pero pienso que la situación va a ser la misma porque la falla no es de allá, ni de la decana, ni de nadie más que el sindicato que se justifica para no desarrollar el trabajo, por lo tanto, es una situación que se nos sale de las manos. Lo que podemos hacer es invitar a los docentes a una reunión en el marco del respeto y teniendo consideración con su situación sindical y de pronto se nos abra una puerta, aunque no creo que haya salida pero tampoco lo	Leidy Viafara

puerta, aunque no creo que haya salida pero tampoco lo "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

11	podemos descartar, vamos a ver como se avanza y se le da salida a esta problemática. Con respecto al tema de inicio de clases, en el programa de ingeniería civil se organizó el horario siguiendo las directrices de la alta gerencia y las asignaturas de diseño y las que contienen número se les asigno una semana más y se hizo todo teniendo en cuenta los docentes que iban a dictar las clases y hasta el momento va todo con normalidad. Hay algunos docentes que han manifestado el tema de la plataforma moodle con el fin de que los estudiantes puedan ver sus contenidos y todas sus actividades; tenemos algunos estudiantes que se les están cruzando las asignaturas, entonces que estrategias están utilizando los docentes frente a eso, se requiere que a los estudiantes se le cree un correo institucional, ya se hizo la solicitud y quedaron de responder hasta el 15 de julio y se puede extender, hay profesores que necesitan que los estudiantes miren su contenido para completar el procesos de sus actividades. Hay una inquietud y es que hacer con los estudiantes que aparecen ya después de que el profesor termino su asignatura, hay muchos estudiantes que han hecho la solicitud de cancelación de asignatura por el mismo problema, porque manifiestan que el docente ya después de haber evaluado y realizado sus otras actividades no responden o manifiestan ya haber terminado su materia, y en cuanto a los estudiantes del primer semestre y sus matrículas he tenido una dificultad porque no he podido ingresar a la plataforma ACADEMUSOFT, por ende no he podido obtener el último reporte de la base de dato de ellos, por ese motivo no sé cuántos estudiantes estén matriculados, Por otro lado, hasta el momento todo va con normalidad.	Yussy Moreno
12		Mary Carmenza







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

	tenemos repuesta clara sobre esos estudiantes que no aparecen en la plataforma y ya fueron admitidos. Yo había manifestado en el anterior consejo que topografía es una asignatura teórico-práctica y el docente manifiesta ser algo compleja por las horas prácticas, las cuales son muy importantes, así que es muy necesario que se haga cada semana, manifiesta también que si la universidad puede proveer todos los elementos de seguridad sería mucho mejor, se le dio a conocer la inquietud al ingeniero George sobre qué hacer ya que es importante que para la adquisición de las competencias estos estudiantes puedan tener sus prácticas teniendo en cuenta que es un grupo muy pequeño. En la subregional de Unión Panamericana, los estudiantes no han podido comenzar clase por dificultades de conexión y también toco modificar el horario porque allá si es por semanas, entonces toco hacer 2 bloques que comprenden 3 asignaturas, pero les reitero que la situación difícil es el acceso a conexión a internet y algunos estudiantes no cuentan con equipos, por tal motivo solicite la asignación de 5 computadores y 1 impresora para se implementaran guías de aprendizaje, con el fin de que los docentes puedan	
13	imprimir ya que no tienen forma. Con respecto a la asignatura de topografía, nosotros no podemos estar por encima de lo que establece el ministerio, ni lo que se establece internamente, por lo de la pandemia no se pueden hacer actividades como prácticas, el docente debe mirar la estrategia y si toca aplazar la materia se hace. La situación de los estudiantes de unión panamericana es compleja porque la universidad no tiene equipos disponibles, se hizo la solicitud y se remitió a almacén por parte del ingeniero George pero ya sabemos cuál será su respuesta aunque no nos han contestado oficialmente.	Leidy Viàfara
14	El programa de ingeniería agroforestal hasta el momento tiene 189 estudiantes de los cuales 127 se encuentran matriculados, a lo que corresponde al nivel 1, fueron admitidos 40 estudiantes y de esos hay 16 matriculados, los demás no reportan proceso de matrícula y estamos a	Fernelix Valencia

los demás no reportan proceso de matrícula y estamos a "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

la tarea de revisar la base de datos, pero si se recomienda darle la oportunidad a otros que están por encima de los 40 a través de un acto administrativo que nos faculte a los coordinadores específicos en razón de que estos estudiantes tienen unos derechos adquiridos, considero que si las matriculas no están cerradas totalmente, exista la posibilidad de que se matriculen.

Referente al inicio de las clases mediadas por las Tics, quiero informarles que en el programa tenemos 22 docentes, los docentes ocasionales de tiempo completo han iniciado sus clases, los ocasionales de medio tiempo también y los catedráticos que son 4, 3 de ellos también han iniciado sus actividades.

El personal de planta del programa de ingeniería agroforestal son aproximadamente 17 y de ellos 16 pertenecen al sindicato y 10 han comenzado clases y el resto tienen serias restricciones para iniciar sus actividades académicas, por lo tanto, no se ven reflejadas las asignaturas que están asignadas a ellos en el inicio de las clases.

En lo que corresponde al nivel 1 hay que continuar con el ejercicio y mirar cómo podemos avanzar en el proceso de matrícula y en lo de las clases, tiene 7 asignaturas los de ese nivel, donde 3 de las cuales ya iniciaron clases y l otras asignaturas pertenece a un profesor del sindicato.

Aun se presentan dificultades con la signatura catedra institucional porque no hemos podido iniciar ni definir unos contenidos temáticos en razón a que es una asignatura nueva y me gustaría saber la visón que tiene las otras ingenierías sobre estas cátedras, si la están desarrollando, y de qué manera para nosotros articular con los docentes que hemos contactado y que de alguna manera nos puedan servir para que todos los programas adscritos a la facultad de ingeniería puedan contar con los mismos contenidos programáticos a esta asignatura. Tenemos algunas dificultades con algunas asignaturas en niveles más avanzados que de esas algunas ya están

En el tema de los CDS, en el municipio de Istmina teníamos dificultades con unas asignaturas, que al inicio

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







solucionadas.

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

fue difícil con lo de las cargas académicas que estaban dobladas, pero el ingeniero George lidero una reunión y se pudo solucionar. Para coordinar esos aspectos académicos comprometimos a realizar una serie de reuniones y todas las semanas nos reuniremos los días jueves a las 3pm con docentes, estudiantes y administrativos del CDS Istmina, con el fin de coordinar todos estos aspectos relacionados procesos y procedimientos académicos administrativos. Tenemos 5 estudiantes que están solicitando pertenecer a grupos investigativos y para el día jueves vamos a tratar de hacer un trabajo articulado con docentes de diferentes campos como agroforesteria, agroecología y otras líneas de investigación de programas que están adscritos a conciencia y estos estudiantes tienen especial interés de participar en esos grupos y sería una buena oportunidad para que ellos iniciaran sus propuestas de trabajo de grados y que fueran a partir de 5 o 6 semestre que ya están en competencia, es algo que plantea el ingeniero George, por eso queremos estos grupos a los CDS, ya que sería de gran importancia dado los impactos ambientales que se viene presentando en la zona del san juan en procesos de degradación por minería ilegal o legal y sería oportuno de que estos estudiantes se fueran capacitando en la presentación de paquetes tecnológicos y que de alguna manera permitan restaurar ecosistemas que ha sido degradados; estas han sido las novedades del programa y no olvidar las pequeñas dificultades que han sido repetitivas en este tipo de reuniones y comité curricular, como no tener conexion a internet, no saber utilizar la plataforma, entre otras. En el tema de los estudiantes que no han podido completar el proceso de matrícula ya estoy hablando con la ingeniera Martha para ver cuál es el proceso. Tengo un comentario en cuanto al tema de los 15 Leidy Viafara estudiantes para iniciar su trabajo de grado, lo hagan dentro del marco del acuerdo vigente que no les generemos unas falsas expectativas y de pronto vamos a

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

un trabajo de grado, ya que hay que tener cuidado con eso porque algunos estudiantes a veces son muy dados a acomodar las cosas de acuerdo a sus intereses.

Se les agradece a todos los coordinadores por sus intervenciones, las cuales fueron muy fructíferas, nos han permitidos hacer una lectura general de cómo está la facultad con respecto al desarrollo de las clases, trataremos de hacer lo pertinente y escalar las inquietudes que tiene ante la dependencia respectiva y vamos a tratar de darle solución a lo que nosotros podemos solucionar y a insistir en las personas que deben tomar decisiones para darle solución a lo que se nos sale de las manos.

En el tema de los asuntos académicos hay 2 situaciones, en primera medida se han presentado varios requerimientos en la decanatura referente a los cursos vacacionales que teníamos pendientes y que se habían autorizado en su momento, algunos se iniciaron y se alcanzaron a terminar y los estudiantes están requiriendo el fin de ese derecho que ya adquirieron, con algunos hemos establecido contacto con los docentes, los cuales han manifestado una especie de justificaciones y ya hemos dado salida.

Los quiero invitar a que por favor revisen si tiene situaciones de cursos vacacionales para mirar la forma de darle solución.

Se tienen 2 casos muy específicos, uno de ingeniería ambiental que se lo voy a compartir al ingeniero Arlyn, se trata de un docente totalmente sindicalizado, él no va a dictar el curso pero también sé que no va a renunciar a él, entonces hay que esperar como se soluciona esto para poder proceder y un caso de ingeniería civil que también es preocupante porque los estudiantes perdieron una asignatura, solicitaron un curso vacacional, se los asignaron, se los aprobaron y no lo han podido terminar, la preocupación es que hoy no han podido terminar y ya están desarrollando otras asignaturas, se le remitirá la información a la ingeniera Yussy para que se haga una revisión y mirar que solución le podemos dar a esta situación.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Cada día llegan requerimientos de cursos vacacionales y también solicitudes de estudiantes que tienen retenidos sus trabajos de grado porque no se les ha asignado jurado, la idea es tratar de dinamizar un poco los procesos para no generar una alta retención en la facultad con respecto a los trabajos de grados. Desde la facultad y siendo una de las directrices de la alta gerencia, tenemos unos compromisos adquiridos los programas de ingeniería civil, telecomunicaciones y agroforestal; es básico que las retomemos; estamos revisando las competencias de algunos docentes para formar un equipo que en la facultad lidere el proceso de registro calificado en los CDS, ese es el compromiso de agroforestal, no se le va a quitar responsabilidad a los coordinadores pero este equipo va a recibir una capacitación y van a poder liderar todo este proceso en los programas. En relación con este tema, ya nos reunimos con un grupo de docentes en condiciones iniciales y ya se hicieron asignaciones, pero ya los docentes están trabajando con		
16	asignaciones, pero ya los docentes están trabajando con relación a las condiciones, asumiendo las mismas condiciones que se habían trabajado para registro calificad, por lo tanto en ese aspecto ya avanzamos bastante.	Arisleyda Rentería
17	Se va a retomar un convenio que se tenía con la universidad de Antioquia, el cual constaba de 2 aspectos y era ofrecer como primero una corte en la maestría en ciencias ambientales, apoyándonos para la obtención de nuestro registro calificado para nuestra propia maestría y también nos apoyarían en ese desarrollo, porque ya la próxima semana se gradúa la última estudiante que estaba pendiente de eso y ellos están pendiente que retomemos el tema de la construcción del documento para obtener nuestro registro calificado en la maestría en ciencias ambientales, por interno se les comentaran los avances y la estructuración de la propuesta.	Leidy Viafara
18	Hay un tema con relación al docente Wesly Salamandra, la semana pasada se le envió a la secretaria la vinculación y su hoja de vida, en ese orden de ideas cite a reunión previa al colectivo de electrónica para mirar	Arisleyda Renteria

a reunión previa al colectivo de electrónica para mirar "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

	como procedemos y lo traje a colación considerando que no deberían ser los coordinadores de programas, quienes creen a los docentes en plataforma, por su parte ya fue creado en la plataforma de ACADEMUSOFT pero en la de docencia no aparece, en este caso me recomendaron no crear docente porque esa vinculación la debe hacer directamente la universidad y en caso de hacerlo tendría que ser el jefe de programa o la decana, ya puse en contexto al ingeniero George a la ingeniera Leidy, se hizo también a personal y a la vicerrectora académica.	
19	Con respecto a la vinculación y asignación de carga del docente Wesly Salamandra, tenemos la trazabilidad de todo el proceso y la jefatura de personal tiene conocimiento de la situación. En cuanto a los CDS, considero que no debería de ser la coordinadora del CDS que le reporte a usted o a otro programa, un docente que por su formación esté inscrito en su programa, es desde el programa del cual va a dictar clases que le reporta a usted ingeniera Arisleyda esa novedad.	Leidy Viafara
20	Quiero hacer una solicitud de apoyo referente a lo planteado por la decana, en cuanto a los registros calificados en los CDS de Istmina y el Darién donde se va a requerir de su apoyo y el del señor rector, con el fin de que nosotros podamos contar con los requisitos mínimos y podamos iniciar un proceso de solicitud de registro calificado, en ese orden de ideas hemos venido hablando con 3 docentes que tienen su doctorado y van a coordinar este tema; por otro lado lo que se planteaba de los grupos de investigación que no inicien con trabajos de grados sino que generen grupo de investigación en el CDS Istmina que ya tuene un avance significativo en el programa de ingeniería agroforestal para que identifiquen y se motiven referente a algunos temas específicos regionales y esa motivación para el inicio de sus investigaciones van a tener un gran peso en el registro calificado.	Fernelix Valencia
21	No podemos evidenciar lo que se ha avanzado en Istmina y en rio sucio con lo que hemos hecho porque estaríamos poniendo en evidencia un error en el cual se incurrió, ya	Leidy Viafara

poniendo en evidencia un error en el cual se incurrió, ya "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Estuve en contacto con el profesor del curso vacacional y hay plena disponibilidad para poder asignar otro docente ya que el tiene sus razones por las cuales no continua con el curso; lo otro es que hay una solicitud de una docente que tiene una signatura teórico- práctica y está pidiendo acceso a la universidad para llevar los estudiantes y realizar su proceso. Con respecto a las actividades presenciales que nos da a conocer el ingeniero Arlyn por parte de la docente, en este momento no se acepta ingreso a la universidad porque se detectaron casos de Covid-19 de manera específica en las instalaciones. No tenemos autorización de ninguna parte para realizar actividades presenciales en estos momentos, así se le puede dar respuesta a la solicitud de la docente. La semana pasada se envió la concertación de una agenda de reuniones porque percibo de forma general que cada coordinador tiene sus particularidades, ya que toda la información no fluye y se tienen que generar espacios como comité curricular o consejo de facultad para poder plantear las diferentes situaciones que sortean día a día los coordinadores, por eso se envió esa agenda donde he recibido algunas respuesta, ya que el propósito de ella es no dejar llegar a algunos niveles para intentar atender y resolver con el apoyo de toda estructura de la facultad, y me gustaría que diéramos respuesta a esa solicitud. Quiero aprovechar para darle respuesta a la preocupación de la ingeniera Arisleyda y ella sabe que mediante el calendario académico es que nosotros tomamos decisiones, y el 20 de mayo del 2020 se firmó justamente esa modificación del calendario académico que es el único documento por el cual se le dará respuesta a todos los docentes y el docente que no quera dictar sus clases se reporta y nosotros lo enviamos donde corresponde y que se avance en ese proceso.		que la universidad no podía ofrecer la extensión sin tener				
Estuve en contacto con el profesor del curso vacacional y hay plena disponibilidad para poder asignar otro docente ya que él tiene sus razones por las cuales no continua con el curso; lo otro es que hay una solicitud de una docente que tiene una signatura teórico- práctica y está pidiendo acceso a la universidad para llevar los estudiantes y realizar su proceso. Con respecto a las actividades presenciales que nos da a conocer el ingeniero Arlyn por parte de la docente, en este momento no se acepta ingreso a la universidad porque se detectaron casos de Covid-19 de manera específica en las instalaciones. No tenemos autorización de ninguna parte para realizar actividades presenciales en estos momentos, así se le puede dar respuesta a la solicitud de la docente. La semana pasada se envió la concertación de una agenda de reuniones porque percibo de forma general que cada coordinador tiene sus particularidades, ya que toda la información no fluye y se tienen que genera espacios como comité curricular o consejo de facultad para poder plantear las diferentes situaciones que sortean día a día los coordinadores, por eso se envió esa agenda donde he recibido algunas respuesta, ya que el propósito de ella es no dejar llegar a algunos niveles para intentar atender y resolver con el apoyo de toda estructura de la facultad, y me gustaría que diéramos respuesta a esa solicitud. Quiero aprovechar para darle respuesta a la preocupación de la ingeniera Arisleyda y ella sabe que mediante el calendario académico es que nosotros tomamos decisiones, y el 20 de mayo del 2020 se firmó justamente esa modificación del calendario académico que es el único documento por el cual se le dará respuesta a todos los docentes y el docente que no quera dictar sus clases se reporta y nosotros lo enviamos donde corresponde y que se avance en ese proceso.		*				
Con respecto a las actividades presenciales que nos da a conocer el ingeniero Arlyn por parte de la docente, en este momento no se acepta ingreso a la universidad porque se detectaron casos de Covid-19 de manera específica en las instalaciones. No tenemos autorización de ninguna parte para realizar actividades presenciales en estos momentos, así se le puede dar respuesta a la solicitud de la docente. La semana pasada se envió la concertación de una agenda de reuniones porque percibo de forma general que cada coordinador tiene sus particularidades, ya que toda la información no fluye y se tienen que generar espacios como comité curricular o consejo de facultad para poder plantear las diferentes situaciones que sortean día a día los coordinadores, por eso se envió esa agenda donde he recibido algunas respuesta, ya que el propósito de ella es no dejar llegar a algunos niveles para intentar atender y resolver con el apoyo de toda estructura de la facultad, y me gustaría que diéramos respuesta a esa solicitud. Quiero aprovechar para darle respuesta a la preocupación de la ingeniera Arisleyda y ella sabe que mediante el calendario académico es que nosotros tomamos decisiones, y el 20 de mayo del 2020 se firmó justamente esa modificación del calendario académico que es el único documento por el cual se le dará respuesta a todos los docentes y el docente que no quera dictar sus clases se reporta y nosotros lo enviamos donde corresponde y que se avance en ese proceso.	22	Estuve en contacto con el profesor del curso vacacional y hay plena disponibilidad para poder asignar otro docente ya que él tiene sus razones por las cuales no continua con el curso; lo otro es que hay una solicitud de una docente que tiene una signatura teórico- práctica y está pidiendo acceso a la universidad para llevar los	Arlyn Valverde			
agenda de reuniones porque percibo de forma general que cada coordinador tiene sus particularidades, ya que toda la información no fluye y se tienen que generar espacios como comité curricular o consejo de facultad para poder plantear las diferentes situaciones que sortean día a día los coordinadores, por eso se envió esa agenda donde he recibido algunas respuesta, ya que el propósito de ella es no dejar llegar a algunos niveles para intentar atender y resolver con el apoyo de toda estructura de la facultad, y me gustaría que diéramos respuesta a esa solicitud. Quiero aprovechar para darle respuesta a la preocupación de la ingeniera Arisleyda y ella sabe que mediante el calendario académico es que nosotros tomamos decisiones, y el 20 de mayo del 2020 se firmó justamente esa modificación del calendario académico que es el único documento por el cual se le dará respuesta a todos los docentes y el docente que no quera dictar sus clases se reporta y nosotros lo enviamos donde corresponde y que se avance en ese proceso.	23	Con respecto a las actividades presenciales que nos da a conocer el ingeniero Arlyn por parte de la docente, en este momento no se acepta ingreso a la universidad porque se detectaron casos de Covid-19 de manera específica en las instalaciones. No tenemos autorización de ninguna parte para realizar actividades presenciales en estos momentos, así se le	Leidy Viafara			
	24	La semana pasada se envió la concertación de una agenda de reuniones porque percibo de forma general que cada coordinador tiene sus particularidades, ya que toda la información no fluye y se tienen que generar espacios como comité curricular o consejo de facultad para poder plantear las diferentes situaciones que sortean día a día los coordinadores, por eso se envió esa agenda donde he recibido algunas respuesta, ya que el propósito de ella es no dejar llegar a algunos niveles para intentar atender y resolver con el apoyo de toda estructura de la facultad, y me gustaría que diéramos respuesta a esa solicitud. Quiero aprovechar para darle respuesta a la preocupación de la ingeniera Arisleyda y ella sabe que mediante el calendario académico es que nosotros tomamos decisiones, y el 20 de mayo del 2020 se firmó justamente esa modificación del calendario académico que es el único documento por el cual se le dará respuesta a todos los docentes y el docente que no quera dictar sus clases se reporta y nosotros lo enviamos donde corresponde y que se avance en ese proceso.	George Chavez			
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS						







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

1	Se lee y se aprueba por unanimidad el acta anterior del consejo de facultad N°003 del 29 de mayo de 2020 con las observaciones que manifiesta la ingeniera Mary			
	Carmenza.			
2	Se aprueba la propuesta del ingeniero Damián, la cual consiste en darle potestad a			
	la decana de incorpor	rar la noción sugerida por el ingenier	o George.	
		prueba el proyecto de acuerdo de lo	¥ .	
		ero George, que consiste en incluir u	n ítems en el proyecto de	
	acuerdo acerca de la			
3		n a cada uno de los coordinadores de		
	1 0 1	nos cuenten cómo va el desarrollo	_	
	dificultades han tenic	lo, como las han sorteado con el fin d	de tomar decisiones.	
4	Se le solicita a Yirlean que haga una solicitud a registro y control para que pase el			
	listado de los del primer nivel de ingeniería ambiental, incluyendo los que se			
	encuentran pendientes, para poder contactarlos y formalicen su proceso de			
	matrícula.			
5	Se les invita a los coc	ordinadores para que le escriban a la i	ngeniera Martha para que	
	dejen la trazabilidad de sus solicitudes.			
Res	ponsable	Cargo	Firma	
Leidy Verth Viafara Rentería		Decana Facultad de Ingenierías	Jackwork	
Yirlean Yasnury Perea Mosquera		Secretaria Ejecutiva	Yorkean V. Pores ().	







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4