	Δ.			eta No. 003	
	<b>不</b>		Fecha		
			Día	Mes	Año
	ACTA DE CONSEJO DE	ACTA DE CONSEJO DE FACULTAD		05	2020
F-CAL-00-16					
VERSION: 1					
18/08/2010					
Tema de					
Reunión					
Hora:	10:00 a.m.	Terminación	Hora	12:1	3 p.m.
Lugar:	Virtual (Teams)				•
	Integrantes	antes		ASISTIÒ	
No	Cargo	Nombr	e	SI	NO
1	Decana Facultad de Ingenierías	Leidy Verth Viafar	a Rentería	Х	
2	Director de Programa Facultad	George Yeam Chávez Arias		Exc	
3	Coordinador Campo Básico	Deiner Mena Waldo		Х	
4	Coordinador de Investigación	Héctor Damián Mosquera Benítez		Х	
5	Coordinador Campo Socio- humanístico	Yuber Mena Córdoba			Х
6	Coord. Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática	Arisleyda Rentería Castro		Х	
7	Coord. Ingeniería Civil	Yussy Yaritza Moreno Andrade		Х	
8	Coord. Ingeniería Agroforestal	Hugo Fernelix Valencia Chaverra		Х	
9	Coord. Ingeniería Ambiental	Arlin Valverde Solís		Х	
10	Coord. Tecnología en Gestión	Mary Carmenza A	Arriaga	Х	

#### Temas a tratar

1. Socialización de la estrategia Pruebas Saber Pro

Minero Ambiental

- 2. Solicitud comisión de estudio de Rosember Ramírez Garrido.
- 3. Socialización acuerdo creación de la revista virtual de la Facultad.
- 4. Proposiciones y varios.

No.	Actividad	Responsable
1	Se llama a lista y se verifica el quorum.	Yirlean Perea
2	Se socializa la estrategia de la Facultad, para mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro, resaltando que el documento final es una construcción colectiva y que a partir de este cada programa desarrolla sus estrategias y actividades de acuerdo a sus particularidades.	Leidy Viàfara

Manyoma

#### "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria Conm. (+574)6726565. Linea gratuita: 01 8000 938824 E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co

Χ

Quibdó, Chocó, Colombia.

3	Manifiesta que en el programa de Telecomunicaciones e Informática, se hacia la evaluación en unos cortes, de hecho tienen definido para el pensum que estaba vigente la parametrización para que los estudiantes no pasaran al 9° semestre si no estaban nivelados, para ello deben de pasar en limpio.	Arisleyda Renterìa
	Manifiesta que en Ingeniería Agroforestal, se hizo una asamblea de docentes debido a que en el Programa de Ingeniería Agroforestal se obtuvieron los más bajos resultados de la Facultad.	
4	Expresa que se está haciendo un plan estratégico que detalla cada una de las pruebas que presentaron los estudiantes.	Fernelix Valencia
	De igual forma dice que falta analizar las competencias tanto genéricas como específicas y hacer un análisis a ver si esta insertado en los contenidos de las asignaturas tanto en el ciclo básico, como en las asignaturas de los últimos semestres de los estudiantes que están próximo a graduarse.	
	Presenta su inquietud respecto a que si el personal de la sede de Quibdó está obteniendo muy bajos resultados, no se imagina los resultados de las Subregionales.	
5	Sugiere buscar estrategias de motivación tanto para docentes como estudiantes y así mismo sensibilizar a quien corresponda para que las pruebas que se le hacen a los nuevos estudiantes para nivelarlos sean similares a las pruebas Icfes.	Arlyn Valverde
6	Las pruebas saber conllevan a mirar cómo están los estudiantes avanzados con el tema.  Se deben buscar estrategias que vayan cogidas de la mano con el Ministerio de Educación y el Ministerio del Trabajo para que los estudiantes entiendan que presentar las pruebas no solo es un requisito para graduarse, sino que también pueden obtener un estímulo a la hora de obtener buenos resultados.	Mary C. Manyoma
7	Se da a conocer la solicitud de Comisión de Estudio del docente Rosember Ramírez y brevemente se expone el caso.	Leidy Viàfara
8	Dado que el Ingeniero George era el representante con voto de los coordinadores ante el consejo de Facultad, se debe de hacer la votación por la decisión, pero se debe de elegir un nuevo representante para dicha actividad.	Arisleyda Rentería







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

9	Es importante gestionar la solicitud para la elección de los miembros de los representantes en los Consejos de Facultad y Comité Curricular.	Leidy Viafara
10	Se da a conocer todo lo concerniente al tema de la creación de la Revista virtual en la Facultad, A demás indica que la revista hasta el momento tiene una propuesta de nombre denominada: Ingeniería para la Vida	Héctor Mosquera
11	Para que la Revista pueda ser publicada se necesita al menos 2 años de existencia con publicaciones periódicas.  Hablar con Vicerrectoría de Investigaciones para que en conjunto con el Consejo de Facultad lideren un acuerdo donde se les pueda reconocer una bonificación a los docentes que participen en las publicaciones de la revista.	Deiner Mena
12	Se debe tratar que los estudiantes en sus procesos académicos puedan publicar en la revista de 2 a 3 artículos y eso les sirva como trabajo de grado.	Arlyn Valverde
13	Inquietud de inicio de las clases mediados por las TICs, luego de escuchar a la Vicerrectora de Docencia con respecto al inicio de las clases mediados por las TICs, que cada asignatura se debería desarrollar en dos semanas; el cual parece que es una propuesta muy cuadriculada porque no es el tiempo óptimo para el desarrollo de esas asignaturas, dado al número de créditos y la intensidad horaria.  Sugiere hacer una revisión del plan de estudio por semestre de las asignaturas para ver con cual se puede iniciar y mirar que asignatura requiere más de las 2 semanas para así organizar el tiempo requerido.  Mirar que se hace con los docentes que manifiestan no seguir con las actividades virtuales porque hacen parte del Sindicato.  Invita a que si algún docente manifiesta que está en Cabildo abierto es respetable, se debe dar inicio con los docentes que están dispuestos a realizar el trabajo.	Leidy Viàfara
14	En el caso de Telecomunicaciones e Informática el 90% de las asignaturas no se prestan para esa modalidad, dado que hay asignaturas con cierto grado de complejidad que los estudiantes no logran asimilar en tan poco tiempo. No le parece que sean metodologías aplicables en una carrera tan compleja como la de Ingeniería.	Deiner Mena







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

15	Sugiere proponer a la Vicerrectora de Docencia revisar la postura en cuanto al tiempo para desarrollar las asignaturas porque no es efectiva en el momento de llevarla a la práctica.  Sugiere sacar un comunicado legal y claro que se lleve a	Arlyn Valverde
16	los docentes donde se les informe el trabajo virtual, porque hay algunos docentes que han manifestado no trabajar por el cese de actividades del Sindicato.	Arisleyda Rentería
17	Se hizo una reunión con los docentes, donde manifiestan preocupación con el inicio de clases virtuales, por el cronograma del calendario.  Se definió plantear una estrategia como programa para dar clases virtuales.	Yussy Moreno
18	Manifiesta compartir la inquietud de la ingeniera Arisleida respecto a la dificultad de desarrollar las clases virtuales. En la tecnología hay asignaturas prácticas como el caso de Topografía que considera que es muy difícil llevarlas de manera teórica y virtual, incluso fue una de las asignaturas que cuando se envió la estrategia de cómo serían las practicas, se colocó al final que fueran unas de las asignaturas que se dieran al finalizar el periodo académico. Pero como no se tiene claridad de que va a suceder por la situación de pandemia, solo la parte teórica que tiene que ver con mucha Geometría, es muy difícil comprender de manera virtual para los estudiantes. Igual la asignatura de Sistemas de Información Geográfica que desde el hecho que los estudiantes no tengan los programas instalados en sus computadores hasta explicarlo es complejo. Sumado la asignatura de Ingles, se habló con ese docente y el expresa que se puede hacer las clases virtuales, pero los estudiantes del programa que se ha revisado que entran con una deficiencia en las áreas básicas sería muy difícil aprenderlas de manera virtual y la asignatura de Prospección Minera que también, son asignaturas que son Teórico Practico y la parte teórica es complejo y que en el tiempo de dos semanas no alcanzan para llevar a cabo dicha asignatura y no solamente eso, si no que conectarse todo un día, ni siquiera los mismos estudiantes podrán conectarse 3 días, es más difícil hacerlo, que se lleve a cabo todo el periodo académico y que de alguna manera los docentes y estudiantes programen su horario, porque hacerlo de manera intensiva durante dos semanas, primero porque Topografía es una asignatura de 4 horas donde 1 es práctica y las 3 teóricas, pero son teóricas complejas. En el caso de la Tecnología se tiene una situación compleja con un grupo de estudiantes de Istmina que	Mary C. Manyoma







	realmente se encuentran en Unión Panamericana (Raspadura) la señal es pésima porque la antena se encuentra en el dos y hay una sola sala de internet que cuenta con dos computadores, y lo que están diciendo es que el internet no llega todo el tiempo y por WhatsApp se conectan poco, y aparte de eso no pueden pagar en una sala de internet para conectarse todo un día o una mañana a escuchar un docente. Ahí empiezan a surgir un montón de inconvenientes que desde el programa y la facultad se	
	debe de dar soluciones y mirar cual es la mejor estrategia, pero se debe tener en cuenta también cuando se plantea desde vicerrectoría de docencia de seguir unos lineamientos que los restringe mucho y no dan flexibilidad en el momento de dictar las clases con esta nueva modalidad.	
	Por ultimo hay un docente Laureano Vega que tiene 5 grupos que son de asignaturas del campo especifico y el está en posición literalmente que está en el Sindicato y lo ha manifestado muy respetuosamente y lo que se ha analizado con otros docentes es que si el profesor Laureano, docente como el que tiene tanta carga decide no avanzar en las clases, estarían mochos en que los estudiantes reciban todas las asignaturas durante el semestre académico, cuál sería la estrategia porque no se pueden descargar esos docentes pero como avanzan los estudiantes, se dan las primeras asignaturas y las otras 2,3 o 4 que faltan porque hay otros docentes no solo el por ejemplo que no van a dictar las asignaturas ahí como se hace.	
19	Se debe tener en cuenta que los planes de estudio cambiaron. Sugiere informar a Registro y Control para que haga los respectivos Cambio de los códigos de las asignaturas.	Yussy Moreno
	CONCLUSIONES Y COMPROMISOS	
1	Se debe abordar una estrategia como plan de acción para cada una de las competencias, que permita mejorar y capacitar a los estudiantes para que de manera exitosa se puedan abordar las pruebas de estado y así obtener resultados positivos.	
2	En la Facultad se harán exámenes de diagnósticos al finalizar cada semestre para medir los avances.	
3	Hablar con la docente Ana Mercedes Sarria para que lidere el proceso de las Pruebas Saber Pro en la Facultad	
4	Por unanimidad se aprueba la Comisión de Estudio del docente Rosember Ramírez y se remite a Consejo Académico para que continúe el trámite.	
4	Se aprueba la creación de la Revista para la facultad con el nombre propuesto de Ingeniería para la Vida, con una votación favorable de 6 de 8. 6 aprobaron la creación de la Revista con el nombre propuesto y 2 aprobaron la creación de la revista pero que se tenga la posibilidad de cambiar el nombre.	







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Responsable	Cargo	Firma	
Leidy Verth Viafara Rentería	Decana Facultad de Ingenierías	Justifik	
Yirlean Yasnury Perea Mosquera	Secretaria Ejecutiva	Yirlean V. Pores O.	







Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4