

Quibdó 22 de octubre de 2021

Señores

**CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ.**

Despacho.

Cordial saludo.

En cumplimiento del acuerdo N. 0017 del 15 de sept de 2021, presento **propuesta programática** para la rectoría de la UTCH-2021-2024- Modesto Sena Córdoba- Rector.

### **LA UTCH GANANDO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y SIENDO PIONERA.**

Los años de mi mandato como Rector de la Universidad Tecnológica del Chocó, serán para fortalecer sus tres pilares fundamentales. Docencia, investigación y extensión hasta lograr buenos resultados académicos y sociales en los siguientes términos:

- 1- **En docencia**, esta debe ser de Alta calidad, y para ello implementare un modelo pedagógico efectivo donde se estimule el análisis y la comprensión, (socio crítico) en armonía con la pedagogía de los raciocinios mediados por las TIC, apoyados en siemens (2004) como la posibilidad de acceder al conocimiento a través del clip. En esta apuesta la preparación de los docentes es permanente. Bajo el fundamento académico que sostiene que la calidad educativa en mayor grado depende de lo que se enseña y como se enseña. Mi investigación doctoral en educación da fe que los egresados de esta universidad eran apetecidos es decir, (gustaban en el mercado académico y laboral). Pero se evidencio un punto de inflexión del 2010 hacia acá, tuvimos una pérdida de ese nivel. Mi compromiso es recuperar ese sitio y superarlo. Para ello nuestros docentes deberán ser muy buenos en el contenido de su asignatura y mejor en cómo enseñar ese contenido, es decir con pedagogía pertinente y efectiva. Entre la educación tradicional y la de hoy hay una diferencia enorme y es favorable para que la UTCH gane en esta sociedad del conocimiento y siendo pionera.

El Informe McKinsey (Barber y Mourshed, 2008) concluye que **la calidad** de un sistema educativo **se basa en la calidad de sus docentes** y González (2011) sostiene que los procesos de enseñanza y aprendizaje **deben ser la labor prioritaria de la dirección**, hasta el punto de que el resto de funciones queden relegadas al logro de este objetivo.

Según el profesor Argentino Prieto Daniel, (2015) con su escrito titulado El elogio de la pedagogía, este libro busca recrear lo vivido durante veinte años en el trabajo educativo. La pedagogía es fundamental para el éxito de la enseñanza y el aprendizaje. Moreno Tiburcio,(2016) dice en algunas instituciones educativas a lo que menos se le presta atención es a la pedagogía y ello permite entender **el por qué en el nivel que están**, lo anterior queda demostrado cuando centramos la exigencia en el dominio profundo del tema, y resulta que una cosa bien importante es el dominar el tema, y otra más importante es saber enseñar ese tema. Si nos apersonamos de esta visión nos haremos fuerte en el relacionamiento universitario.

2- **En investigación**, es la columna vertebral de una universidad, ella hace parte de su esencia. En este aspecto hay que iniciar diciendo que estamos mal, y se necesita primero desde la perspectiva académica decirle a los grupos étnicos asentados en este contexto, quienes somos, porque estamos así, y que necesitamos hacer para estar mejor, y dentro de esa transversalidad de la gestión rectoral ayudar a que se haga realidad. Creando espacios de articulación con alcaldías y Gobernación del Chocó y sustentar lo necesario que se hace direccionar los presupuesto hacia estas metas, porque sino vamos a tener cada 4 años a Alcaldes gastando recursos económicos y no invirtiendo, ni transformando el contexto y la mente o forma de pensar de nuestra gente. A nuestra población hay que ayudarle a que entienda que es necesario bajarle a la rumba y al alcohol y subirle más a las escuelas y biblioteca. No se puede disfrazar la cultura de folclorismo, el pueblo con mayor desempleo en Colombia tiene 30 días de fiesta conocida como San Pacho inicia el 3 de septiembre y termina el 4 de octubre, una universidad no debe estar al margen de ello, una universidad es para orientar el buen rumbo de una sociedad.

La poca promoción de la investigación, la producción académica de los docentes es baja, y los resultados de las pruebas Saber así lo ratifican. Una universidad que no fortalezca la investigación está llamada a desaparecer, ya

que en el siglo XXI en una mirada aperturista, debe competir en un nuevo mercado de las ideas y del conocimiento, (**con organizaciones de aprendizaje**).

3- **En extensión**, la razón de ser de una universidad es su contexto, su territorio, es su gente, por ello aquí se deben soportar las acciones y la primera es potenciar a los grupos étnicos, Negros, indígenas y mestizos es decir, la balanza étnica, y cultural debe ser el soporte local para llegar al posicionamiento nacional e internacional. Aquí es donde se observaran en la realidad los logros académicos y sociales. Por ello la universidad con pedagogía debe ayudarle a nuestra gente a entender que se hace necesario comprender que **la solidaridad, no debe ser cuando el otro se muere, sino cuando está vivo**, un Afro no debe incomodarse cuando observe que el vecino u otro negro está saliendo avante, estos son aspectos estructurales de los que ha estado en mora de ocuparse la UTCH y los he visionado y los vamos a tratar de manera concertada con la ciudadanía, bajo mi liderazgo como Rector. Si estos temas no se abordan como realidad del contexto, se podrán hacer los esfuerzos que sean y serán perdidos. Porque **no hay nada más poderoso que la forma de pensar**.

La educación del siglo XXI, debe permitir que la humanidad entienda que esta es una nueva época, y es aquella que ha dejado a tras la sociedad de la información y le ha dado paso a la **sociedad del conocimiento**.

Ello implica construir un matrimonio compacto entre la educación y las TIC, soportado en Siemen (2004) con su modelo Conectivista o teoría del clip para acceder al conocimiento en esta nueva realidad. No es estratégico tener de docente en una institución educativa a alguien que no maneje las Web 1.0, 2.0, 3.0 y la 4.0. Razón por la cual te pregunto en tu desempeño docente en el nivel de integración de las TIC en la educación, tú en cual te ubicas Pre integración, Integración Básica, Integración Media, o Integración Avanzada.

El analfabetismo digital es desproporcionado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de hoy. Docente y Estudiante configuran una balanza desequilibrada, lo cual queda en evidencia en las etapas de integración de las TIC según Díaz Barriga 2010.

según George Siemens y Stephen Dowinies 2004, la tecnología a favor del aprendizaje, se necesita pues un cambio de concepciones en la cual se haga

entender al docente tradicional que las TIC, no lo dejan sin trabajo, sino que les ayuda a trabajar con mejor calidad.

La universidad debe estar en sincronía con la sociedad y sino es así, es porque algo anda mal y la apuesta debe ser su transformación.

4- Estos tres ejes fundamentales de la vida de la universidad están íntimamente relacionados a un cuarto tema y es la **capacidad de gestión** para gerenciar y la claridad sobre el tema central que es la excelencia universitaria. Pero para ello, **la universidad debe verse y tratarse como una empresa del conocimiento** y en ese entendido ha de mantener el equilibrio entre sus ingresos y egresos para ser auto sostenible. El trabajo dignifica al hombre y cuando no se le paga su salario oportuno al trabajador desde la dirección caemos en una contradicción filosófica demoledora.

En mi condición de hombre conciliador y con formación académica en este tema, durante mi periodo de Rector tendré las mejores relaciones con los distintos estamentos universitarios, cada uno de ellos ha logrado aportar su grano de arena para llegar hasta donde hemos llegado, los sindicatos tienen una razón de ser importantísima en la vida universitaria.

Con cariño, aprecio y claridad en estos temas, me despido de ustedes con el convencimiento del deber cumplido.

**Gracias**

De: **Modesto Serna Córdoba**

Candidato a Rector de la UTCH. 2021 – 2024

Egresado y docente de nuestra universidad

Magíster en Educación para la Paz.

Correo institucional d-modesto.sernac@utch.edu.co - academusoft

modestho1@hotmail.com

Teléfono 312 250 5593