

# **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO “DIEGO LUIS CÓRDOBA”**

## **PROPUESTA RECTORAL 2021 - 2024**

### ***U.T.CH COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO REGIONAL, MODERNA, BIODIVERSA E INTERCULTURAL***

#### ***TRAYECTORIA PROFESIONAL.***

Soy Carmen Judith Asprilla, profesora Asociada, adscrita a la Facultad de Ciencias Naturales. Ingresé a la institución como profesora de planta en el año 1980. Realicé mis estudios de pregrado y postgrado en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, donde obtuve los títulos de Licenciada en Educación: Biología y Magístra en Biología: Genética; he realizado cursos de educación continua como: Diplomado en Docencia Universitaria, Diplomado internacional en fundamentos didácticos del diseño curricular para formar competencias en el ámbito de la Educación Superior, taller Descripción y explicación instrumental y operativa del Modelo "V" de evaluación – planeación, en el proceso de mejoramiento permanente de la educación superior, taller Latinoamericano de formación y capacitación de recursos humanos en procesos de acreditación, taller Latinoamericano de formación y capacitación en procesos de certificación profesional universitaria, curso de Pedagogía Básica para Orientar la Formación Integral, encuentro de Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica.

Mi vida profesional, la he desarrollado en la Universidad Tecnológica del Chocó, donde además de la docencia en pregrado y postgrado, he desempeñado los siguientes cargos: Directora de los programas de Licenciatura en Biología y Química y de Biología con énfasis en Recursos Naturales, Coordinadora de la Especialización en Docencia de las Ciencias Naturales, Decana de la Facultad de Educación, Decana encargada de la Facultad de Ciencias Básicas

,Vicerrectora Académica, Coordinadora del Sistema de Regulación Institucional, Coordinadora proyecto articulación educación media con la superior, Coordinadora de la línea de Ciencias Naturales y ondas ambientales del proyecto Ondas, Coordinadora de la Estrategia Apoyo y acompañamiento de las instituciones de educación media del Proyecto Jóvenes Excelentes y Líderes del Chocó, Secretaria General de la Universidad, Rectora encargada en varias oportunidades, actualmente Vicerrectora de Extensión y Proyección Social. Además, fui Consejera Superior en representación de los profesores

He participado activamente en los siguientes proyectos académicos institucionales: Articulación de la educación media con la superior, Reforma Académica “Luces de excelencia 2007”. Proyecto “Agua potable para mi escuela” Programa Ondas Chocó de Colciencias, Acreditación de programas académicos, Acreditación de Escuelas Normales Superiores del Chocó, Educación con calidad y éxito estudiantil, internacionalización de la Universidad, creación de la maestría en Ciencias de la Educación.

Pongo mi nombre y esta propuesta de trabajo en consideración para participar en la escogencia del rector o rectora de la Universidad Tecnológica del Chocó, convencida que puedo jugar un papel muy y importante en la transformación de esta alma mater en los destinos de la Región.

## **1. ARTICULACION DE LAS FUNCIONES MISIONALES.**

La Universidad es una institución al servicio de la comunidad, por lo tanto, su misión es servir a la sociedad, función que cumple a través de la docencia, la investigación y la extensión. A través de la docencia, genera espacios de aprendizaje en el aula de clase, mediante la investigación, se crean nuevos espacios para la producción de conocimiento y a través de la extensión se establece contacto directo con la sociedad, para escuchar, estudiar y orientar adecuadamente los esfuerzos colectivos para dar respuesta a las necesidades del entorno. Para cumplir el encargo social; estas tres funciones deben articularse.

Para enlazar las funciones misionales en la Universidad Tecnológica del Chocó y verse como una institución de la postmodernidad, apropiada de los retos que le impone el desarrollo integral de las personas que forma, el entorno social, las contingencias de la dinámica del cambio y la comprensión de la riqueza

ecológica del entorno para garantizar condiciones humanas con un alto sentido de calidad, además de contar con planes de estudios flexibles, centrados en el aprendizaje de los estudiantes como está declarado en los documentos maestros de los programas académicos. Se plantean las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de la investigación para garantizar la producción y la transferencia de ciencia y tecnología, el mejoramiento permanente de la docencia y la proyección social.
- Privilegiar el valor social de la investigación en los procesos de producción del conocimiento.
- Inclusión dentro del proceso de formación de los estudiantes, el reconocimiento en créditos académicos a los trabajos de extensión y de acción solidaria que realicen.
- Impulso del emprendimiento y creación de empresas de base tecnológica spin-off y startups en la comunidad universitaria.
- La proyección a la sociedad del mundo virtual a través del uso de los medios tecnológicos en todos sus programas, proyectos, actividades y acciones de la universidad.
- Fortalecer el proceso de internacionalización de las funciones misionales.
- Resignificar el liderazgo académico, de cara a los retos del mundo contemporáneo.
- Aportar desde el quehacer institucional al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Transversalizar en el proceso de formación los ejes: ciencia, biodiversidad, etnicidad y cultura.
- Impulsar el funcionamiento del Centro de Estudios de las Culturas Afrocolombiana e Indígena.
- Dar continuidad a los procesos de acreditación de calidad académica y administrativa que se vienen desarrollando al interior de la universidad.
- Gestionar la creación de un Centro de Pensamiento Universitario.
- Fortalecer el proceso de implementación de la política de egresados con el propósito aumentar su vinculación en el quehacer institucional.
- Impulsar la propuesta de reconocimiento de la U.T.CH. como Universidad con Enfoque Étnico.

## **2. BIENESTAR UNIVERSITARIO.**

De conformidad con lo establecido en la normatividad interna, el bienestar universitario es un ejercicio socio-humanístico que orienta el desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social elevando la calidad de vida de los estudiantes, docentes y personal administrativo orientado a favorecer la formación integral y el mejor desempeño de los mismos. Su trabajo está ligado a desarrollar unos actores institucionales idóneos para el cumplimiento de la misión y el alcance de la visión. Para el cumplimiento de este propósito institucional se propone:

- Dignificar las condiciones de empleo a docentes, administrativos y trabajadores en el marco de sus deberes y derechos.
- Implementar un programa de desarrollo humano orientado a lograr el bienestar laboral de los actores institucionales y la optimización de la calidad de vida en los ambientes de trabajo.
- Realizar gestiones para mantener el desarrollo de los programas culturales, deportivos y ampliar la frecuencia de prácticas deportivas.
- Apoyar el proceso de implementación de la política institucional de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades.
- Fortalecer el proceso de implementación de un sistema de alertas tempranas para prevenir la deserción estudiantil.
- Organizar una propuesta institucional de paz y reconciliación, en respuesta a las necesidades del entorno y del país.

## **3.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE Y DE CALIDAD.**

La calidad y eficiencia, se verán proyectadas a través de modelos de modernización y coordinación interinstitucional, lo que permitirá consolidar la gestión administrativa y que en ultimas se reflejará en:

- Fortalecimiento de los modelos de gestión académico-administrativa que integren actividades de investigación para facilitar las funciones de integración social, extensión y transferencia de conocimientos

- Fomento del trabajo en equipo para consolidar una cultura de la planeación y desarrollo de los planes de acción procedentes de los programas y proyectos que demandan el plan.
- Fortalecimiento del modelo de cultura organizacional que se desarrolla en la institución.
- Promover el desarrollo de la cultura del servicio público de calidad.
- Construir un modelo de sostenibilidad financiera.

#### **4.- UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO.**

La proyección de la Universidad a la comunidad y muy especialmente para la promoción del desarrollo de la Región, la afianzaremos a través del trabajo con el **Comité Universidad Empresa Estado (CUEE)**, que es una alianza estratégica que ha facilitado la unión de voluntades, asociatividad y la sinergia de conocimientos entre empresarios locales y regionales, directivos universitarios, gremios, liderado por la Cámara de Comercio y Gobiernos local y regional, con los que formulamos las agendas de trabajo conjunto en temas de Investigación, Desarrollo e Innovación temas de Ciencia, Tecnología e Innovación CTI.

Los actores del desarrollo económico de nuestro país –la Universidad, la Empresa y el Estado– están interactuando en forma articulada en proyectos conjuntos con el fin de promover diferentes tipos de innovación para los sectores económicos de cada región. Colombia ha iniciado el camino correcto de aprovechamiento de sinergias y de aplicación de experiencias exitosas de estas dinámicas evidenciadas en otros países. Se tiene el reto de consolidar los comités Universidad-Empresa-Estado de nuestro país con el apoyo del gobierno al fomento de políticas en ciencia, innovación y tecnología, la apertura del sector empresarial hacia la academia y el compromiso social de las universidades para apoyar proyectos de investigación articulada. Los tres actores deben seguir comprometidos, con una visión clara para apoyar las iniciativas de gestión, emprendimiento e innovación de los investigadores y empresarios que se han involucrado en los proyectos de innovación para hacer desarrollos conjuntos. Es deber nuestro apoyar y fomentar estas acciones regionales que se están consolidando dado los beneficios para los sectores de la economía. Se está iniciando una etapa de reconocimiento internacional que se debe fortalecer,

sorprendiendo por medio de proyectos de investigación, desarrollo e innovación útil para la empresa y por ende para la sociedad en general.

Contribuir a la construcción del tejido social y empresarial para el desarrollo de nuestro país basado en la innovación es una acción que toca a todos los colombianos. La academia, el sector productivo, el gobierno nacional y los gobiernos regionales son los actores principales en la dinámica de la relación Universidad-Empresa-Estado, la cual se ha venido fortaleciendo cada vez más en las diferentes regiones del país. Esta relación ha significado para las regiones poder acercar a los docentes investigadores a las realidades de las necesidades de cada sector productivo y encontrar, por medio de sus proyectos articulados de investigación, soluciones prácticas e innovadoras (Schmookler, 1996) que sin duda alguna han mejorado la productividad, competitividad, satisfacción y mejor calidad de vida en sus habitantes, con los resultados de mejora en productos y reducción en costos que se han obtenido.

Para afianzar estos procesos en la región se hace imperativo, como estrategias de Extensión, fortalecer:

- **La oferta de programas de Educación Continuada:** con el propósito de abrir espacios que hagan posible la actualización, profundización y complemento de los conocimientos, habilidades y competencias de diferentes actores sociales, contribuyendo así a su desarrollo y renovación como individuos y a su proyección en la organización a la que pertenezcan.
- **Gestión Social:** llevar a cabo proyectos de impacto comunitario, buscando trascender del altruismo y el activismo social a iniciativas autosostenibles en adultos mayores, niños, jóvenes y personas en condición de discapacidad y en las comunas de Quibdó, Corregimientos, consejos comunitarios y resguardos y comunidades indígenas de nuestros.
- **Gestión Cultural, deportiva y recreativa:** brindar oportunidades a la juventud de la región, como una opción de vida en este momento aciago que vive nuestro departamento en donde , si no hacemos algo urgente, correremos el riesgo de perder una generación valiosas de la sociedad con talentos artísticos y deportivos, siendo la Universidad, con su experiencia y la formación de sus

profesores, el ente que lidere, grupos instituciones que salgan al rescate de nuestros jóvenes en riesgo.

- **Gestión del Emprendimiento:** avanzar en los procesos de desarrollo y formalización de iniciativas empresariales.
- **Gestión Tecnológica:** fortalecer la investigación aplicada (dirigida a problemas específicos de una organización – pública, privada ó comunitaria) y el uso de tecnología en la educación y el trabajo.
- **Prácticas y Pasantías:** como una verdadera opción para los estudiantes ingresen con experticia al oficio profesional.

#### **4.- UNIVERSIDAD – BIODIVERSIDAD.**

Reconocemos la crisis ambiental que vive el planeta y los efectos catastróficos que se sienten en muchas comunidades del hemisferio, de la que no se escapa, ni nuestro país, ni la región, esto muy a pesar, que, ocupamos el primer lugar en especies de aves y orquídeas, y es el segundo país en el mundo con mayor riqueza de plantas, anfibios, mariposas y peces de agua dulce. También, ostenta la tercera posición en número de especies de palmas y reptiles y el cuarto lugar en mamíferos. De igual manera es uno de los países del continente que ha venido destruyendo sus bosques de manera acelerada, negándole a futuras generaciones el goce y disfrute de este patrimonio y el Chocó, ha contribuido aceleradamente a la perdida de la biodiversidad de la región tropical y húmeda, esto muy a pesar que sabemos que la solución a nuestros problemas está en la naturaleza, está en la Biodiversidad que tienen nuestro territorio.

Por lo anterior propongo continuar trabajando desde la academia en posicionar al Chocó biogeográfico como el centro mundial de la biodiversidad y la Universidad Tecnológica del Chocó, que tiene la sostenibilidad como parte de su ADN y de sus atributo complementario a su misión, fortalezca su actuar en esta dirección, resaltando esta, como una gran oportunidad para avanzar en ciencia a través de los semilleros de investigación y abriendo una posibilidad de turismo científico con la apertura del Jardín Botánico y aprovechando que nuestro país volvió a obtener el primer puesto, y por cuarta vez consecutiva, en el **Global Big Day**, competencia internacional organizada por la Universidad de Cornell de conteo de aves que se celebró el pasado 9 de mayo, con un total de 1.440 especies observadas, superando a países como Perú, Ecuador y Brasil.

Podemos sentirnos orgullosos de nuestra riqueza, por consiguiente, y generar conciencia sobre la necesidad de conservar y proteger la biodiversidad. Eso nos invita a establecer y ejecutar políticas de gestión muy especiales, teniendo en cuenta que la biodiversidad es una condición típica de Colombia y sus territorios, en donde el Chocó jugará, con su Universidad un papel protagónico.

Es importante el desarrollo de una conciencia cultural que no solo abarque a los ciudadanos, sino a las instituciones y a las capacidades productivas y empresariales para que estén alineadas con un compromiso real por la conservación de la biodiversidad, siendo esta fundamental en los patrimonios naturales.

Estas propuestas que someto a su consideración se constituyen en el punto de partida para un gran derrotero que definirá el quehacer y el rumbo de esta institución que tanto queremos los Chocoanos y que pretendemos siga gozando del mas grande aprecio de todos quienes vivimos en este hermoso anden pacífico bañado por una gran biodiversidad y la mas reconocida pluriculturalidad y multiétnicidad que constituyen el activo más importante de todos los Chocoanos.

Con un abrazo fraterno para todos y todas



**CARMEN JUDITH ASPRILLA DE RENTERIA.**

Aspirante a la Rectoría de la Universidad  
Tecnológica del Chocó periodo 2021- 2024.