



UTILIZACIÓN BASES DE DATOS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES LICENCIATURA EN MATEMATICAS

Año	Nº Estudiante	Consulta	% Estudiante	Nº Docente	Consulta	% Consulta
2014-1	291	139	47,76	70	61	87,14
2014-2	216	148	68,51	70	49	70
2015-1	317	136	42,9	72	42	58,33
2015-2	269	117	43,49	72	22	31,94
2016-1	170	153	90	75	56	74,66
2016-2	148	123	83	75	59	78,66
2017-1	297	182	73,68	81	42	51,85
2017-2	189	134	70,89	81	26	32,09
2018-1	167	139	83,23	70	29	37,14
2018-2	41	32	78,04	70	19	27,14
2019-1	197	171	86,8	85	26	30,58
2019-2	163	145	88,95	78	27	34,61
2020-1	198	13	6,56	78	4	5,12
2020-2	203	27	13,3	78	8	10,25

Se evidencia que en el año 2020 debido a la emergencia social y de salud por parte del covid-19, ha sido el año de menor consulta debido a que muchos de nuestros estudiantes no se encuentran en el casco urbano de Quibdó y el acceso en zonas rurales al internet es bastante complicado lo que hace que se presente esta disminución en la consulta de las bases de datos por parte de los estudiantes. En cuanto a los docentes, muchos tienen acceso a diversos materiales en la red o material de elaboración propia, lo que hace que se presente una disminución en las consultas a las bases de datos de la Universidad Tecnológica del Chocó.



**UTILIZACION DE LIBROS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES
LICENCIATURA EN MATEMATICAS**

Año	Nº Estudiante	Consulta	% Estudiante	Nº Docente	Consulta	% Consulta
2014-1	154	137	88,96	36	28	77,77
2014-2	117	105	89,74	36	29	70,55
2015-1	159	142	89,3	35	27	77,14
2015-2	140	128	91,42	36	25	69,44
2016-1	87	77	88,5	37	28	75,67
2016-2	77	68	88,31	35	27	77,14
2017-1	131	123	93,89	41	32	78,04
2017-2	98	91	92,85	41	33	80,48
2018-1	85	76	89,41	34	26	76,47
2018-2	22	16	72,72	34	27	79,41
2019-1	142	94	66,19	43	35	81,39
2019-2	115	99	86,08	36	28	77,77
2020-1	107	55	53,27	23	18	78,26
2020-2	97	53	54,63	21	14	66,66



**UTILIZACIÓN DE REVISTAS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES
LICENCIATURA EN MATEMATICAS**

Año	Nº Estudiante	Consulta	% Estudiante	Nº Docente	Consulta	% Consulta
2014-1	154	44	28,57	36	19	52,77
2014-2	117	41	35,04	36	16	44,44
2015-1	179	33	20,75	35	13	37,14
2015-2	140	27	19,28	36	15	41,66
2016-1	87	21	24,13	37	17	45,94
2016-2	77	22	28,57	35	18	51,42
2017-1	131	23	17,55	41	27	65,85
2017-2	98	20	20,4	41	16	39,02
2018-1	85	14	16,47	34	12	35,29
2018-2	22	6	25,27	34	13	38,23
2019-1	142	8	5,63	43	4	9,3
2019-2	115	7	6,08	36	3	13,01
2020-1	107	5	4,67	23	3	13,04
2020-2	94	4	4,12	21	2	9,52



**RELACIÓN ESTUDIANTES Y DOCENTES
LICENCIATURA EN MATEMATICAS**

Año	Nº Estudiantes	% Estudiantes	Uso	Nº Docentes	% Docentes	Uso
2014-1	291	53	154	70	51	36
2014-2	216	54	117	70	52	36
2015-1	317	50	159	72	48	35
2015-2	296	52	140	72	50	36
2016-1	170	51	87	75	49	37
2016-2	148	52	77	75	46	35
2017-1	247	53	131	81	50	41
2017-2	189	52	98	81	50	41
2018-1	167	51	85	70	48	34
2018-2	41	53	22	70	49	34
2019-1	197	72	142	85	51	43
2019-2	163	70	115	78	46	36
2020-1	198	54	107	78	29	23
2020-2	203	48	97	78	6	21



**PROPORCIÓN DE VOLÚMENES DISPONIBLES POR ESTUDIANTES Y DOCENTES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

AÑO	ESTUDIANTE	VOLUMEN	PROPORCIÓN VOLUMEN POR ESTUDIANTE	DOCENTE	PROPORCIÓN VOLUMEN POR DOCENTE
2012-1	459	400	0,87	60	6,66
2012-2	396	405	1,02	60	6,75
2013-1	332	409	1,23	65	6,29
2013-2	291	415	1,42	65	6,38
2014-1	291	418	1,43	70	5,97
2014-2	216	427	1,97	70	6,1
2015-1	317	432	1,36	72	6
2015-2	269	439	1,63	72	6
2016-1	180	445	2,61	75	5,9
2016-2	148	449	3,03	75	5,98
2017-1	297	467	1,89	81	5,76
2017-2	189	478	2,52	81	8,9
2018-1	167	487	2,91	70	6,95
2018-2	41	498	12,14	70	7,11
2019-1	197	500	2,53	85	5,88
2019-2	163	505	3,09	78	6,47
2020-1	198	510	2,57	78	6,53
2020-2	203	516	2,54	78	6,61