

**INFORME FINAL CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**  
**ASIGNATURA: ALGEBRA LINEAL II 2019-2**

<b>1.- PRODUCTOS DE DOCENCIA DIRECTA</b>				
<b>PROCE- DENCIA</b>	<b>TIPO DE PRODUCTO</b>	<b>Observaciones sobre el desarrollo de la actividad de procedencia</b>	<b>Descripción de la manera como se obtuvo el producto</b>	<b>Indicador de cumplimiento</b>
1.1.- CURSOS Y/O ASIGNAT URAS	Planilla de Calificaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acerca del primer parcial:</li> </ul>	Una <b>primera evaluación parcial</b> que vale un <b>30%</b> , la cual se distribuyó de la siguiente forma: 15% aportes participativos durante el desarrollo de la clase ( un trabajo) y un 15% prueba escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planilla de calificaciones de los estudiantes.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acerca del segundo parcial:</li> </ul>	Una <b>segunda evaluación parcial</b> que será acumulativa objetivando el cumplimiento de las actividades más relevantes del <b>proceso</b> de desarrollo académico del estudiante. Incluye desde la asistencia a clases, la entrega de informes, y el cumplimiento de las actividades programadas de acuerdo con los temas de los bloques de contenidos de esta programación. También tendrá	

		<p>un valor del <b>30%</b>, pero el 15% será una prueba de conocimiento y el 15% restante de talleres y aportes significativos en clases.</p>	
	<p>• Acerca del examen final:</p>	<p>Un <b>examen final</b> que completará <b>el 100% de la calificación</b>, por lo tanto éste valdrá el <b>40% del cual el 30%</b> es un artículo o el examen. Y el 10% restante será una prueba de conocimientos</p>	
<p>• Temas de contenido que faltaron o que sobraron</p>	<p><b>De la guía programática faltaron los siguientes temas:</b></p> <p><b>UNIDAD 04: Valores característicos, vectores característicos, diagonalización y formas canónicas</b></p> <p>4.1 Valores y vectores característicos</p> <p>4.2 El problema de la diagonalización</p> <p>4.3. Aplicaciones de la teoría de valores y vectores característicos</p> <p>4.4. Forma canónica de Jordan</p>		<p>• Lista de registros de productos de docencia que puedan retroalimentar los mismos cursos y asignaturas, los campos de formación y el currículo institucional.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de contenido que pudieran generar propuestas de investigación</li> </ul>	Interpretación de Imágenes mediante valores propios		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Líneas' o indicaciones que pudieran alimentar la descripción de las líneas de investigación existentes o generar nuevas</li> </ul>	Línea de Matemáticas Abstractas (grupo de investigación INPEMA)		
1.2.- ELABORACIÓN DE GUÍAS PROGRAMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías programática analítica del docente y sintética para el estudiante</li> </ul>	Ver anexo guía programática		
1.3.- PREPARACIÓN DE CONTENIDOS DE LOS CURSOS Y DE EVALUACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos, resúmenes, guías (de prácticas generales), libros de texto u otras modalidades de desarrollo de contenidos.</li> </ul>	Ver notas de clase en el blogger. Sanabstractas.blogspot.com.co		
1.4.- ASESORÍA A ESTUDIANTES POR TRABAJO INDEPENDIENTE	Informe de consejería, tutoría, control de trabajos y gestión de fuentes	Los estuantes iban a las asesorías pocas veces, las dudas quedaban resueltas en su totalidad.		

1.5.- CREA- CIÓN Y DISEÑO DE PROGRA- MAS REFEREN- CIALES NUEVOS	• Programa referencial de cursos y asignaturas para docentes nuevos			
1.6.- EVALUA- CIONES DE MONO- GRAFÍAS DE GRADO	Informe Como director			
	Informe como evaluador			
	Informe como asesor			
1.7.- OTRAS NOVEDA- DES Y ADICIO- NES				
<b>2.- PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN</b>				
2.1- Proyecto 1 y/ó 2				
<b>3.- REALIZACIONES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN</b>				
3.1- Proyecto 1 y/ó 2				

<b>4.- REUNIONES ACADEMICAS</b>				
	Anexo acta de asistencia, para la conformación de grupos de trabajo con el objeto de actualizar las guías programáticas.			
<b>5.- FUNCIONES ADMINISTRATIVAS</b>				
	Informes de autoevaluación del programa de matemáticas	Reuniones con el equipo CAPM	Se realizaron dos informes de las autoevaluación sobre las condiciones mencionadas en la resolución 18583	Informe entregado a la oficina de acreditación
<b>6.- PARTICIPACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>				
<b>7.- PARTICIPACION EN PROYECTOS POR ESTIMULO (año sabático) O POR CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DEL ESCALAFON DOCENTE</b>				
<b>8.- PRESENTACIÓN DE INFORMES DE ACTIVIDADES</b>				
	Ver soporte de auditorias			
<b>9.- PARTICIPACION EN EVALUACION DEL DESEMPEÑO (seguimiento)</b>				

**INFORME FINAL CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**  
**ASIGNATURA: ANALISIS MATEMATICO 2019-2**

1.- PRODUCTOS DE DOCENCIA DIRECTA				
PROCE- DENCIA	TIPO DE PRODUCTO	Observaciones sobre el desarrollo de la actividad de procedencia	Descripción de la manera como se obtuvo el producto	Indicador de cumplimiento
1.1.- CURSOS Y/O ASIGNAT URAS	Planilla de Calificaciones	• Acerca del primer parcial:	Una <b>primera evaluación parcial</b> que vale un <b>30%</b> , la cual se distribuyó de la siguiente forma: 15% aportes participativos durante el desarrollo de la clase ( un trabajo) y un 15% prueba escrita	• Planilla de calificaciones de los estudiantes.
		• Acerca del segundo parcial:	Una <b>segunda evaluación parcial</b> que será acumulativa objetivando el cumplimiento de las actividades más relevantes del <b>proceso</b> de desarrollo académico del estudiante. Incluye desde la asistencia a clases, la entrega de informes, y el cumplimiento de las actividades programadas de acuerdo con los temas de los bloques de contenidos de esta programación. También tendrá	

		un valor del <b>30%</b> , pero el 15% será una prueba de conocimiento y el 15% restante de talleres y aportes significativos en clases.	
	• Acerca del examen final:	Un <b>examen final</b> que completará <b>el 100% de la calificación</b> , por lo tanto éste valdrá el <b>40% del cual el 30%</b> es un artículo o el examen. Y el 10% restante será una prueba de conocimientos	
• Temas de contenido que faltaron o que sobraron	<p><b>De la guía programática faltaron los siguientes temas:</b></p> <p><b>UNIDAD 05: Sucesiones y Series</b></p> <p><b>UNIDAD 04: COMPACIDAD Y CONEXIDAD</b></p> <p>4.1 Compacidad. Teorema de Heine – Borel.</p> <p>4.2 Conjuntos conexos y sus propiedades</p>		• Lista de registros de productos de docencia que puedan retroalimentar los mismos cursos y asignaturas, los campos de formación y el currículo institucional.
• Problemas de contenido que pudieran generar propuestas de investigación	Artículo sobre otras formas de métrica.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘Líneas’ o indicaciones que pudieran alimentar la descripción de las líneas de investigación existentes o generar nuevas</li> </ul>	Línea de Matemáticas Abstractas (grupo de investigación INPEMA)		
1.2.- ELABORACIÓN DE GUÍAS PROGRAMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías programática analítica del docente y sintética para el estudiante</li> </ul>	Ver anexo guía programática		
1.3.- PREPARACIÓN DE CONTENIDOS DE LOS CURSOS Y DE EVALUACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos, resúmenes, guías (de prácticas generales), libros de texto u otras modalidades de desarrollo de contenidos.</li> </ul>	Ver notas de clase en el blogger. Sanabstractas.blogspot.com.co		
1.4.- ASESORÍA A ESTUDIANTES POR TRABAJO INDEPENDIENTE	Informe de consejería, tutoría, control de trabajos y gestión de fuentes	Los estuantes iban a las asesorías pocas veces, las dudas quedaban resueltas en su totalidad.		
1.5.- CREACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa referencial de cursos y asignaturas para docentes nuevos</li> </ul>			

MAS REFERENCIALES NUEVOS				
1.6.- EVALUACIONES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO	Informe Como director			
	Informe como evaluador			
	Informe como asesor			
1.7.- OTRAS NOVEDADES Y ADICIONES				
<b>2.- PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN</b>				
2.1- Proyecto 1 y/ó 2				
<b>3.- REALIZACIONES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN</b>				
3.1- Proyecto 1 y/ó 2				
<b>4.- REUNIONES ACADEMICAS</b>				
	Anexo acta de asistencia, para la conformación de grupos de trabajo con el objeto de actualizar las guías programáticas.			

<b>5.- FUNCIONES ADMINISTRATIVAS</b>				
	Informes de autoevaluación del programa de matemáticas	Reuniones con el equipo CAPM	Se realizaron dos informes de las autoevaluación sobre las condiciones mencionadas en la resolución 18583	Informe entregado a la oficina de acreditación
<b>6.- PARTICIPACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>				
<b>7.- PARTICIPACION EN PROYECTOS POR ESTIMULO (año sabático) O POR CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DEL ESCALAFON DOCENTE</b>				
<b>8.- PRESENTACIÓN DE INFORMES DE ACTIVIDADES</b>				
	Ver soporte de auditorias			
<b>9.- PARTICIPACION EN EVALUACION DEL DESEMPEÑO (seguimiento)</b>				

**INFORME FINAL CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**  
**ASIGNATURA: VARIABLE COMPLEJA 2019-2**

1.- PRODUCTOS DE DOCENCIA DIRECTA				
PROCE- DENCIA	TIPO DE PRODUCTO	Observaciones sobre el desarrollo de la actividad de procedencia	Descripción de la manera como se obtuvo el producto	Indicador de cumplimiento
1.1.- CURSOS Y/O ASIGNAT URAS	Planilla de Calificaciones	• Acerca del primer parcial:	Una <b>primera evaluación parcial</b> que vale un <b>30%</b> , la cual se distribuyó de la siguiente forma: 15% aportes participativos durante el desarrollo de la clase ( un trabajo) y un 15% prueba escrita	• Planilla de calificaciones de los estudiantes.
		• Acerca del segundo parcial:	Una <b>segunda evaluación parcial</b> que será acumulativa objetivando el cumplimiento de las actividades más relevantes del <b>proceso</b> de desarrollo académico del estudiante. Incluye desde la asistencia a clases, la entrega de informes, y el cumplimiento de las actividades programadas de acuerdo con los temas de los bloques de contenidos de esta programación. También tendrá	

		<p>un valor del <b>30%</b>, pero el 15% será una prueba de conocimiento y el 15% restante de talleres y aportes significativos en clases.</p>	
	<p>• Acerca del examen final:</p>	<p>Un <b>examen final</b> que completará <b>el 100% de la calificación</b>, por lo tanto éste valdrá el <b>40% del cual el 30%</b> es un artículo o el examen. Y el 10% restante será una prueba de conocimientos</p>	
<p>• Temas de contenido que faltaron o que sobraron</p>	<p><b>De la guía programática faltaron los siguientes temas:</b></p> <p><b>UNIDAD 05: Sucesiones y Series</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de sucesión compleja</li> <li>• Definición de sucesión convergente</li> <li>• Series Complejas y Algunos criterios de convergencia</li> <li>• Series de Potencia</li> <li>• Series de Taylor</li> <li>• Series de Laurent</li> <li>• Transformada Z</li> <li>• Teorema del Residuo</li> </ul>		<p>• Lista de registros de productos de docencia que puedan retroalimentar los mismos cursos y asignaturas, los campos de formación y el currículo institucional.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de contenido que pudieran generar propuestas de investigación</li> </ul>	Artículo sobre la topología en el plano complejo		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Líneas' o indicaciones que pudieran alimentar la descripción de las líneas de investigación existentes o generar nuevas</li> </ul>	Línea de Matemáticas Abstractas (grupo de investigación INPEMA)		
1.2.- ELABORACIÓN DE GUÍAS PROGRAMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías programática analítica del docente y sintética para el estudiante</li> </ul>	Ver anexo guía programática		
1.3.- PREPARACIÓN DE CONTENIDOS DE LOS CURSOS Y DE EVALUACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos, resúmenes, guías (de prácticas generales), libros de texto u otras modalidades de desarrollo de contenidos.</li> </ul>	Ver notas de clase en el blogger. Sanabstractas.blogspot.com.co		
1.4.- ASESORÍA A ESTUDIANTES POR TRABAJO INDEPENDIENTE	Informe de consejería, tutoría, control de trabajos y gestión de fuentes	Los estuantes iban a las asesorías pocas veces, las dudas quedaban resueltas en su totalidad.		

1.5.- CREA- CIÓN Y DISEÑO DE PROGRA- MAS REFEREN- CIALES NUEVOS	• Programa referencial de cursos y asignaturas para docentes nuevos			
1.6.- EVALUA- CIONES DE MONO- GRAFÍAS DE GRADO	Informe Como director			
	Informe como evaluador			
	Informe como asesor			
1.7.- OTRAS NOVEDA- DES Y ADICIO- NES				
<b>2.- PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN</b>				
2.1- Proyecto 1 y/ó 2				
<b>3.- REALIZACIONES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN</b>				
3.1- Proyecto 1 y/ó 2				

<b>4.- REUNIONES ACADEMICAS</b>				
	Anexo acta de asistencia, para la conformación de grupos de trabajo con el objeto de actualizar las guías programáticas.			
<b>5.- FUNCIONES ADMINISTRATIVAS</b>				
	Informes de autoevaluación del programa de matemáticas	Reuniones con el equipo CAPM	Se realizaron dos informes de las autoevaluación sobre las condiciones mencionadas en la resolución 18583	Informe entregado a la oficina de acreditación
<b>6.- PARTICIPACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>				
<b>7.- PARTICIPACION EN PROYECTOS POR ESTIMULO (año sabático) O POR CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DEL ESCALAFON DOCENTE</b>				
<b>8.- PRESENTACIÓN DE INFORMES DE ACTIVIDADES</b>				
	Ver soporte de auditorias			
<b>9.- PARTICIPACION EN EVALUACION DEL DESEMPEÑO (seguimiento)</b>				