




El programa de Licenciatura en Matemáticas en aras de realizar el Seguimiento a los mecanismos de interacción entre estudiante-profesor y estudiante-estudiante establecidos en el proceso formativo y las acciones previstas a implementar en la nueva vigencia del registro calificado entre otras acciones e instrumentos solicita de manera periódica y controlada el diligenciamiento del Formato de Seguimiento y Verificación Docente ilustrado a continuación:

 Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba" Nit. 891680089-4																																	
SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN DEL SERVICIO DOCENTE																																	
FACULTAD : PROGRAMA: ASIGNATURA:																																	
NIVEL		PERIODO ACAD.			F-DOC – 07 06-20-2014 V.2 P.1																												
DOCENTE																																	
SEMANAS	FECHA	HORAS	TEMA	ASISTIO. SI-NO	CAUSA	ACCIÓN	EVIDENCIA	FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE																								
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
OBSERVACIONES																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
OBSERVACIONES																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
OBSERVACIONES																																	
FIRMA DIRECTOR DE PROGRAMA							OPCIONES <table border="1"> <tr> <th>CAUSAS</th> <th>ACCIÓN</th> <th>EVIDENCIA</th> </tr> <tr> <td>A: Extracalse</td> <td>A: Reponer</td> <td>A: Registro de asistencia</td> </tr> <tr> <td>B: Taller</td> <td>C: Consultas.</td> <td>B: Informes</td> </tr> <tr> <td>C: Incapacidad</td> <td>D: Ver proxima clase</td> <td>C: Rgistro de temas</td> </tr> <tr> <td>D: No Asistieron los Est.</td> <td>E. Otros</td> <td>D: Otros.</td> </tr> <tr> <td>E: Evento Académico</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>F: Anormalidad Acd.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: Otros.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			CAUSAS	ACCIÓN	EVIDENCIA	A: Extracalse	A: Reponer	A: Registro de asistencia	B: Taller	C: Consultas.	B: Informes	C: Incapacidad	D: Ver proxima clase	C: Rgistro de temas	D: No Asistieron los Est.	E. Otros	D: Otros.	E: Evento Académico			F: Anormalidad Acd.			G: Otros.		
CAUSAS	ACCIÓN	EVIDENCIA																															
A: Extracalse	A: Reponer	A: Registro de asistencia																															
B: Taller	C: Consultas.	B: Informes																															
C: Incapacidad	D: Ver proxima clase	C: Rgistro de temas																															
D: No Asistieron los Est.	E. Otros	D: Otros.																															
E: Evento Académico																																	
F: Anormalidad Acd.																																	
G: Otros.																																	



- Aunado a dicho formato y queriendo realizar Seguimiento a la proporción establecida en horas de interacción entre estudiante y profesor para los créditos académicos definidos en el plan general de estudios y de acuerdo la modalidad o modalidades del programa los docentes entregan semestralmente en el Micrositio (ver Micrositio) documentos como el Plan de Trabajo o actividad docente, las Guías programáticas, los Listados de asistencia a clases y el Informe final que direccionan las actividades que desarrollan en cumplimiento de las funciones misionales.

Acceso a Micrositio

2019-1 > FACULTADES > CIENCIAS DE LA EDUCACION > PREGRADO > LICENCIATURA EN MATEMATICAS > 2019-2

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de arch...	Compartir
1. CARGA ACADEMICA	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	1 elemento	Compartido
2. PLANES DE TRABAJO	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	22 elementos	Compartido
3. GUIAS PROGRAMATICAS	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	22 elementos	Compartido
4. PLANILLAS DE ASISTENCIA	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	21 elementos	Compartido
5. REGISTRO DE NOTAS	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	21 elementos	Compartido
6. AUTOEVALUACION	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	21 elementos	Compartido
7. INFORME FINAL	07/08/2019	JHON RONALD TERREROS	21 elementos	Compartido

La segunda autoevaluación realizada con fines de Renovación del registro calificado del programa de Licenciatura en Matemáticas muestra el Seguimiento a la forma como se han discriminado las horas de interacción entre estudiante y profesor, en las actividades dedicadas al componente teórico, teórico-práctico y práctico según corresponda y de acuerdo con la modalidad o modalidades de desarrollo del programa académico.



"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



El plan de estudio del programa, en el año 2019, se le modificaron el número de horas de trabajo directo, sin modificación en el número de crédito en las asignaturas del campo específico, por las evidencias encontradas durante el primer proceso de autoevaluación, con relación a dichas asignaturas. Dicha modificación fue estudiada, viabilizada y aprobada por el comité curricular, tal como se presenta en la siguiente tabla

Asignatura actual	Nivel	Tipo		No. de Créditos	Horas de Trabajo Académico		Campos de formación
		Obligatoria	electiva		Trabajo directo	Trabajo independiente	
COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTO I	YI	x		2	2	4	Investigativo
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	DEI	x		3	5	10	Básico específico Profesional
GEOMETRIA EUCLIDIANA	I	x		3	5	10	Básico específico Profesional
LOGICA MATEMATICAS	I	x		3	5	10	Básico específico Profesional
PARADIGMAS PEDAGOGICO	I	x		2	2	4	Básico-General Disciplinar
SOCIOLOGIA EDUCACION Y ETNOGRAFIA ESCOLAR	I	x		2	2	4	Básico-General Disciplinar
ELECTIVA I	I		x	2	2	4	Socio humanístico
COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTO II	YII	x		2	2	4	Investigativo
GEOMETRIA ANALITICA	II	x		3	4	8	Básico específico Profesional
TEORIA DE CONJUNTO	II	x		3	4	8	Básico específico Profesional
DIMENSION POLITICA CULTURAL Y ETICA DE LA EDUCACION	II	x		2	2	4	Socio humanístico



Asignatura actual	Nivel	Tipo		No. de Créditos	Horas de Trabajo Académico		Campos de formación
		Obligatoria	electiva		Trabajo directo	Trabajo independiente	
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	II	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
ELECTIVA II	II		x	2	2	4	Básico- General Disciplinar
CALCULO (DIFERENCIAL)	III	x		3	5	10	Básico específico Profesional
ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA	III	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
ESTILOS APRENDIZAJES	DE III	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
INGLES I	III	x		2	2	4	Socio humanístico
PSICOLOGIA APRENDIZAJE	DEL III	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
PRACTICA (OBSERVACIÓN REFLEXIÓN PEDAGÓGICA)	III Y	x		3	3	6	Investigativo
ELECTIVA III	III		x	2	2	4	Investigativo
ALGEBRA LINEAL I	IV	x		3	4	8	Básico específico Profesional
CALCULO II (INTEGRAL)	IV	x		3	5	10	Básico específico Profesional
PRACTICAS PROPUESTA PEDAGOGICA	II:IV	x		3	3	6	Investigativo
INGLES II	IV	x		2	2	4	Socio humanístico
POLITICAS PUBLICAS EN EDUCACION	IV	x		2	2	4	Socio humanístico



Asignatura actual	Nivel	Tipo		No. de Créditos	Horas de Trabajo Académico		Campos de formación
		Obligatoria	electiva		Trabajo directo	Trabajo independiente	
ALTERNATIVA PEDAGOGICAS COMUNITARIAS	IV	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
DIDACTICA GENERAL	IV	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
ALGEBRA LINEAL II	V	x		3	4	8	Básico específico Profesional
ESTADISTICA DESCRIPTIVA	V	x		3	4	8	Básico específico Profesional
FISICA I (MECANICA DE SOLIDOS Y FLUIDOS)	V	x		3	4	8	Básico específico Profesional
SUCESIONES Y SERIES	V	x		3	4	8	Básico específico Profesional
INGLES III	V	x		2	2	4	Socio humanístico
DIDACTICA DE LA ARITMETICA Y EL ALGEBRA	V	x		3	4	8	Básico específico Profesional
ELECTIVA	V		x	2	2	4	Básico- General Disciplinar
CALCULO III (VARIAS VARIABLES)	VI	x		3	5	10	Básico específico Profesional
DIDACTICA DEL CALCULO Y LA GEOMETRIA	VI	x		3	4	8	Básico específico Profesional
PROBABILIDAD	VI	x		2	4	8	Básico específico Profesional
FISICA (TERMODINAMICA Y MECANICA DE ONDAS)	VI	x		2	4	8	Básico específico Profesional



Asignatura actual	Nivel	Tipo		No. de Créditos	Horas de Trabajo Académico		Campos de formación
		Obligatoria	electiva		Trabajo directo	Trabajo independiente	
PRACTICA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA I	III:VI	x		3	3	6	Investigativo
TEORÍA DE NUMEROS	VI	x		2	4	8	Básico específico Profesional
INGLES IV	VI	x		2	4	8	Socio humanístico
ANALISIS VECTORIAL	VII	x		3	5	10	Básico específico Profesional
FISICA (ELECTROMAGNETISMO)	III:VII	x		2	4	8	Básico específico Profesional
ESTADISTICA INFERENCIAL	VII	x		3	4	8	Básico específico Profesional
PRACTICA EXPERIENCIA PEDAGOGICA II	IV:VII	x		3	3	6	Investigativo
DISEÑO CURRICULAR	VII	x		2	2	4	Básico- General Disciplinar
DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	VII	x		2	3	6	Básico- General Disciplinar
ELECTIVA	VII		x	2	2	4	Básico específico Profesional
ANÁLISIS MATEMÁTICO	VIII	x		3	5	10	Básico específico Profesional
ECUACIONES DIFERENCIALES I	VIII	x		3	5	10	Básico específico Profesional
MODELOS Y MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACION	VIII	x		3	3	6	Básico específico Profesional
SISTEMATIZACION SOCIALIZACIÓN DE LA	YVIII	x		3	3	6	Investigativo



Asignatura actual	Nivel	Tipo		No. de Créditos	Horas de Trabajo Académico		Campos de formación
		Obligatoria	electiva		Trabajo directo	Trabajo independiente	
PROPUESTA PEDAGOGICA							
ELECTIVA	VIII		x	2	2	4	Socio humanístico
ECUACIONES DIFERENCIALES II	IX	x		3	5	10	Básico específico Profesional
ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS	IX	x		3	3	6	Básico específico Profesional
METODOS NUMERICOS	IX	x		3	3	6	Básico específico Profesional
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	IX	x		2	2	4	Socio humanístico
ELECTIVA	IX		x	2	2	4	Investigativo
ELECTIVA	IX		x	2	2	4	Básico- General Disciplinar
TOPOLOGIA	X	x		3	5	10	Básico específico Profesional
VARIABLE COMPLEJA	X	x		3	5	10	Básico específico Profesional
HISTORIA DE LAS MATEMATICAS	X	x		3	3	6	Básico específico Profesional
ÉTICA DEL EDUCADOR	X	x		2	2	4	Socio humanístico
ELECTIVA	X		x	2	2	4	Investigativo



El plan de estudios fue modificado en el año 2019, en cuanto al número de horas en las asignaturas del campo específico de atendiendo los hallazgos de la primera autoevaluación, con lo que se espera solucionar los inconvenientes manifestados por los docentes, para el desarrollo de los contenidos de la asignatura en los tiempos definidos.

Nombre de la asignatura	No de Horas plan anterior a 2019	No de Horas a partir del 2019	Explicación de la modificación
Geometría Analítica	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Teoría de Conjuntos	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Cálculo Diferencial	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Álgebra Lineal I	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Cálculo Integral	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades



Nombre de la asignatura	No de Horas plan anterior a 2019	No de Horas a partir del 2019	Explicación de la modificación
			planteadas en la guía programática
Didáctica de la Aritmética y el álgebra	3	4	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer más la didáctica en la enseñanza – aprendizaje del pensamiento numérico variacional
Álgebra Lineal II	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Estadística Descriptiva	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Sucesiones y Series	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Física I	2	4	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer la realización de experimentos en el laboratorio.
Didáctica del calculo y la geometria.	3	4	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer más la didáctica en la enseñanza – aprendizaje del



Nombre de la asignatura	No de Horas plan anterior a 2019	No de Horas a partir del 2019	Explicación de la modificación
			pensamiento Geometrico-Metrico
Física II	2	4	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer la realización de experimentos en el laboratorio.
Estadística Inferencial	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Cálculo de Varias Variables	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Teoría de Números	2	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Diseño de Materiales Educativos	2	3	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer más en la elaboración de materiales manipulables para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas
Física III	2	4	La modificación se realiza con el objeto de fortalecer la realización



Nombre de la asignatura	No de Horas plan anterior a 2019	No de Horas a partir del 2019	Explicación de la modificación
			de experimentos en el laboratorio.
Probabilidad	3	4	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Análisis vectorial	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Ecuaciones Diferenciales I	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Análisis Matemático	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Estructuras Algebraicas	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Ecuaciones Diferenciales II	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades



Nombre de la asignatura	No de Horas plan anterior a 2019	No de Horas a partir del 2019	Explicación de la modificación
			planteadas en la guía programática
Historia de las Matemáticas	2	3	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Variable Compleja	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática
Topología	3	5	La modificación se realiza con el objeto de cubrir en un alto grado la totalidad de las unidades planteadas en la guía programática

Respecto a los Indicadores que den cuenta de la deserción por cohorte y por periodo académico, permanencia y graduación de los estudiantes durante la vigencia del registro calificado.

El programa de Licenciatura en Matemáticas de la UTCH que obtuvo su registro calificado en noviembre del año 2013 con una vigencia de 7 años, y es un programa que se desarrolla mediante una modalidad presencial. En la siguiente tabla se muestra un análisis por periodo académico de la situación en el programa desde 2014-1 a 2020-2.

Tabla 1. Tasas de deserción del programa de Matemáticas de la UTCH.

Semestre Académico	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Admitidos	Estudiantes Matriculados	Graduados	Tasa de Deserción	Total Estudiantes
2014-1	34	27	27	0	0%	27
2014-2	66	54	54	0	0%	81
2015-1	46	38	35	0	15.10%	101
2015-2	32	28	20	0	15.12%	103



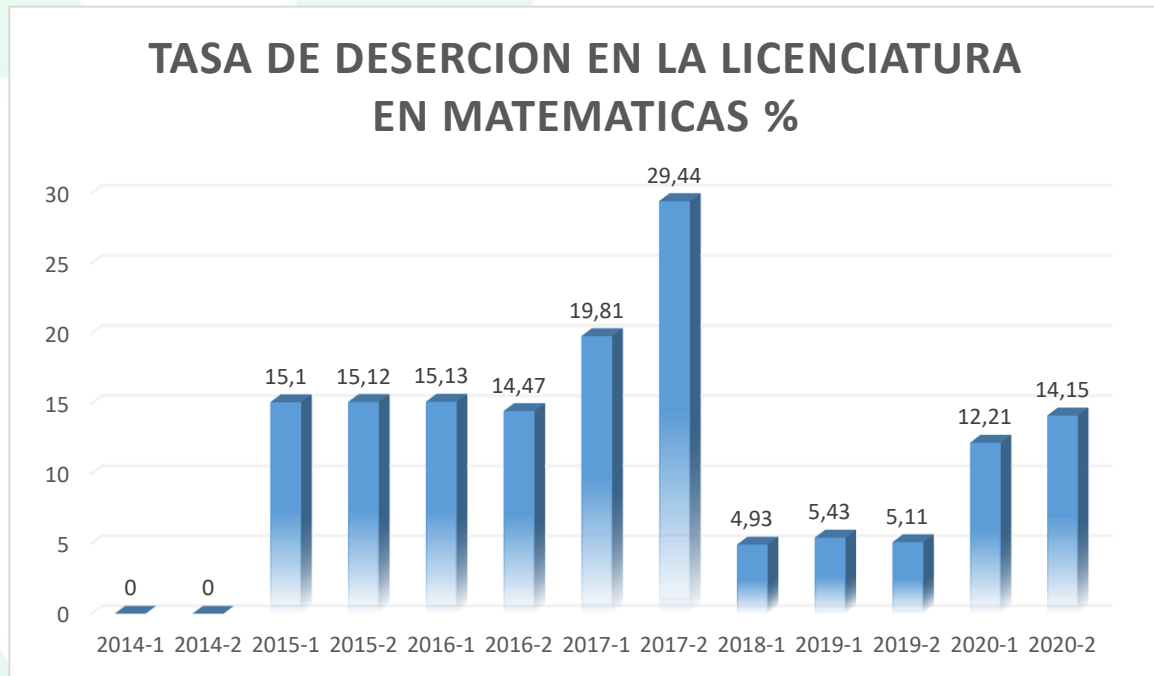
2016-1	53	53	45	0	15.13%	118
2016-2	54	54	54	0	14.47%	148
2017-1	85	80	70	0	19.81%	175
2017-2	28	28	26	0	29.44%	142
2018-1	35	33	33	0	4.93%	167
2018-2	40	35	35	0	4.93%	192
2019-1	40	40	36	1	5.43%	216
2019-2	36	34	34	3	5.11%	237
2020-1	57	51	48	2	12.21%	251
2020-2	40	39	30	21	14.15%	224

Fuente: Sistema de Información Academusoft UTCH

Según la información registrada en la tabla 1, la deserción en este programa se ha venido manteniendo constante durante los dos primeros años de funcionamiento del programa; pero en el año 2017 segundo periodo tuvo su mayor porcentaje de deserción con 29.44% aunque el comportamiento es extraño al final del periodo, donde se pasade la mayor tasa de deserción a la menor en tan solo un semestre, en este caso es algo positivo.

La figura 1 nos muestra el comportamiento que ha tenido el programa de Matemáticas, donde se puede notar claramente el aumento que se ha venido presentando en los tres primeros años de dicho periodo de estudio, y el descenso obtenido entre los años 2018 y 2019 y un pequeño repunte en el año 2020 por efectos de la pandemia y acceso a la conectividad por encontrarse los estudiantes en zonas de difícil acceso.

Figura 1. Comportamiento de la tasa de deserción del programa de Matemáticas



Fuente: Sistema de Información Academusoft UTCH

Motivos de la Deserción en la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica del Chocó

Como se ha mencionado anteriormente, a la deserción estudiantil en la educación superior se le ha venido haciendo seguimiento mediante el sistema de información SPADIES, a través del cual es posible hacer una visualización de este fenómeno, y de estudiar los indicadores asociados al mismo por cada estudiante.

Según el MEN 2009, la deserción en la educación superior en Colombia permite ver de forma clara que, las bases de la secundaria, familia, el contexto económico y hasta los mismos procesos de admisión; además del desarrollo de los procesos de preparación universitaria, no han logrado satisfacer a cabalidad su objetivo en un gran número de estudiantes que llegan a culminar sus estudios de pregrado.

Al interior de la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica del Chocó los factores incidentes en la deserción son variados. A continuación, se muestra un análisis



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Commutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Página Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



de este fenómeno, el cual fue obtenido mediante información suministradas por la muestra de los 37 estudiantes seleccionados.

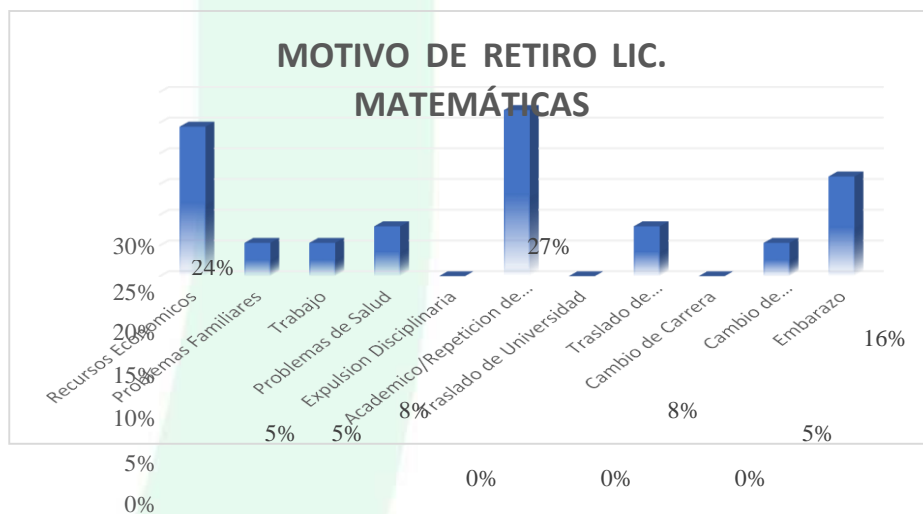
Programa de Matemáticas

Tabla 2. Motivos de deserción reportados por los estudiantes del programa de Matemáticas de la UTCH.

Motivo de retiro Licenciatura en Matemáticas	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Acumulada
Recursos Económicos	9	24%	24%
Problemas Familiares	2	5%	30%
Trabajo	2	5%	35%
Problemas de Salud	3	8%	43%
Expulsión Disciplinaria	0	0%	43%
Académico/Repetición de Asignatura	10	27%	70%
Traslado de Universidad	0	0%	70%
Traslado de Universidad/Problemas Institucionales	3	8%	78%
Cambio de Carrera	0	0%	78%
Cambio de Carrera/Desmotivación	2	5%	84%
Embarazo	6	16%	100%
Total	37	100%	

Fuente: Sistema de Información Academusoft UTCH

Figura 2. Ponderación de los motivos de deserción reportados por los estudiantes de Matemáticas.



Fuente: Sistema de Información Academusoft UTCH

Vigilada MinEduación



SC CER130675



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



En la Licenciatura de Matemáticas, el aspecto más frecuente en la deserción por parte de los estudiantes ha resultado ser el Académico, causado por las expulsiones debidas a la repetición máxima consecutiva de una misma asignatura, con un 27%, seguido se encuentran el aspecto de Recursos Económicos con un 24%, el Embarazo con un 16%, los problemas de Salud y Traslado de universidad por problemas institucionales, ambos con 8%. Los aspectos que presentaron una menor frecuencia fueron los Problemas Familiares, el Retiro por Trabajo y el Cambio de Carrera por desmotivación, cada uno con un 5%, y los demás aspectos no se reportaron como frecuentes para este programa.

RETIROS POR BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN MATEMATICAS

El retiro por motivos académicos no debe ser considerado como deserción, ya que este es un retiro forzoso o no voluntario, y es determinado por el bajo rendimiento académico de los estudiantes, haciendo referencia a lo que se denomina mortalidad académica.

Según el reglamento interno de la universidad, este retiro puede deberse al hecho de que un estudiante vea por tercera vez consecutiva una materia sin alcanzar aprobarla, lo que le obliga a descansar por un semestre.

De acuerdo a la información suministrada por las direcciones de programas y por los alumnos que reportaron este motivo para su retiro, la mortalidad académica se presenta generalmente en los primeros semestres, y se asocia mayormente a las ciencias básicas.

Tabla 3. Asignaturas de mayor influencia en la Mortalidad Académica de la Facultad de Educación.

ASIGNATURAS DE MAYOR REPITENCIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UTCH		
Programa	Asignatura	Semestre
MATEMÁTICAS	Fundamentos de Matemáticas	I
	Lógica Matemática	
	Teoría de Conjuntos	II
	Calculo Diferencial	III
	Calculo Integral	IV
	Sucesiones y Series	V
	Probabilidad	VI

Fuente: Sistema de Información Academusoft UTCH

Para el desarrollo y seguimiento de las actividades académicas en tiempos del Covid 19 se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



1. La Universidad Tecnológicas del Chocó diseñó el curso de Capacitación a docentes sobre capacitación docente en AVA UTCH con el objetivo de fortalecer las competencias docentes relacionadas con la aplicación de las Tic en las actividades académicas.

<https://mesadeayuda.utch.edu.co/campusvirtual.utch.edu.co>

2. A través del Formato de seguimiento a las clases Mediadas por Tic se constata el cumplimiento de las actividades académicas durante la pandemia

FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS CLASES MEDIADAS POR LAS TIC												
Nivel	Asignatura/Nombre	VINCULACIÓN DOCENTE					CUENTA CON CORREO INSTITUCIONAL		CAPACITACIÓN EN AVA		HERRAMIENTAS TICS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DE CLASES	DATOS DEL ESTUDIANTE REPRESENTANTE
		PLANTA TC.	PLANTA MT.	OCAS. TC.	OCAS. MT.	CAT.	SI	NO	SI	NO		
NIVEL I	Electiva I Educación Ambiental					X		X		X	Team, Zoom, Correo Electronico y WhatsApp	Haily Borja Palacios 3136216
	Geometría Euclidiana					X	X		X		Team, Zoom, Correo Electronico y WhatsApp	
	Sociología Educación Y Etnografía Escolar					X		X		X	Team, Zoom, Correo Electronico y WhatsApp	
	Fundamentos Matemáticos			X			X		X		Team, Zoom, Correo Electronico y WhatsApp	
	Comprensión De Textos I					X		X		X	Team, Zoom, Correo Electronico y WhatsApp	

3. El rector de la Universidad Tecnológica del Chocó emanó la Resolución No. 0966 del 20 de marzo de 2020 mediante la cual se solicita a los docentes un informe de actividades laborales – modalidad trabajo en casa.

Informe de actividades laborales – modalidad trabajo en casa, establecido mediante Resolución rectoral

No. 0966 del 20 de marzo de 2020

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA PROGRAMA DE MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL JEFE DE LA DEPENDENCIA: SANTHIER STEWAR MOSQUERA AMPUDIA

NOMBRE DEL FUNCIONARIO: DARWIN ARAMBURO PALACIOS



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Commutador (+57) 4 672 65 65, Linea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



Fecha de inicio abril de 2020 Fecha de finalización
septiembre de 2020

ACTIVIDADES DESIGNADAS	RESUMEN DE RESULTADOS	PRODUCTO	PORCENTAJE DE AVANCE
Notas de clases sobre cursos asignados	Se detallan aspecto relacionados con la descripción del curso, objetivos, metodología, resultados de aprendizajes, evaluación, contenidos, actividades, bibliografía entre otras.	https://sites.google.com/view/matemaram/home	100%
Clases sincrónicas de doctorado en Ingeniería. (Tesis III y Seminario IV)	Desarrollo de clases de doctorado, presentaciones en power point	Anexo 1	70%
Realización de cursos virtuales de Interés (Escritura científica y Aplicación de Herramientas metodológicas en Investigación	Clases virtuales y desarrollo de actividades	Anexo 2	90

ANEXO 1

ASIGNATURA: TESIS III

DOCENTE: RUBÉN DARIO MONTOYA

Vigilada MinEduación



SC CER130675



"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



uvirtual.udem.edu.co/user/index.php?id=2146

Universidad de Medellín Ciencia y Libertad UVirtual 10 años 302 313 1783

TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)

Área personal Mis cursos TESIS III - RDMR Participantes

Participantes

No se aplicaron filtros

Buscar palabra clave o seleccionar filtro

Número de participantes: 3

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nombre / Apellido(s)	Roles	Grupos	Último acceso al curso
DARWIN ARAMBURO PALACIOS	Estudiante	Grupo-10	6 segundos
MARGARITA MARIA HINCAPIÉ PÉREZ	Profesor sin permiso de edición	No hay grupos	26 días 8 horas
RUBEN DARIO MONTOYA RAMIREZ	Profesor	No hay grupos	2 días 4 horas

uvirtual.udem.edu.co/mod/lti/view.php?id=143960

Universidad de Medellín Ciencia y Libertad UVirtual 10 años 302 313 1783

TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)

Área personal Mis cursos TESIS III - RDMR Clases virtuales Clases sincrónicas

Clases Virtuales Día de la virtualidad Recursos

zoom

Your current Time Zone is (GMT-05:00) Bogotá

Upcoming Meetings Previous Meetings Cloud Recordings

From: Select date To: 05/08/2020 Search By ID Search

Topic	ID	Start Time
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)	968-727-32714	May 5, 2020 20:14
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)	927-338-36485	May 5, 2020 15:25
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)	975-716-36941	May 1, 2020 14:02
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)	993-239-32397	Apr 30, 2020 14:31
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ)	936-040-98795	Apr 27, 2020 17:39
TESIS III (RUBÉN DARÍO MONTOYA RAMÍREZ) - CLASE 3:00 - 4:00 PM Abril 27	936-054-29234	Apr 27, 2020 14:58

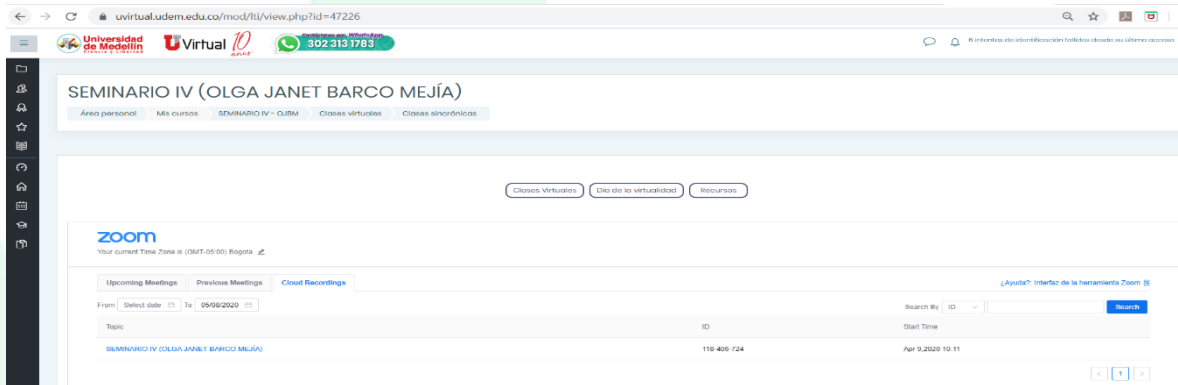
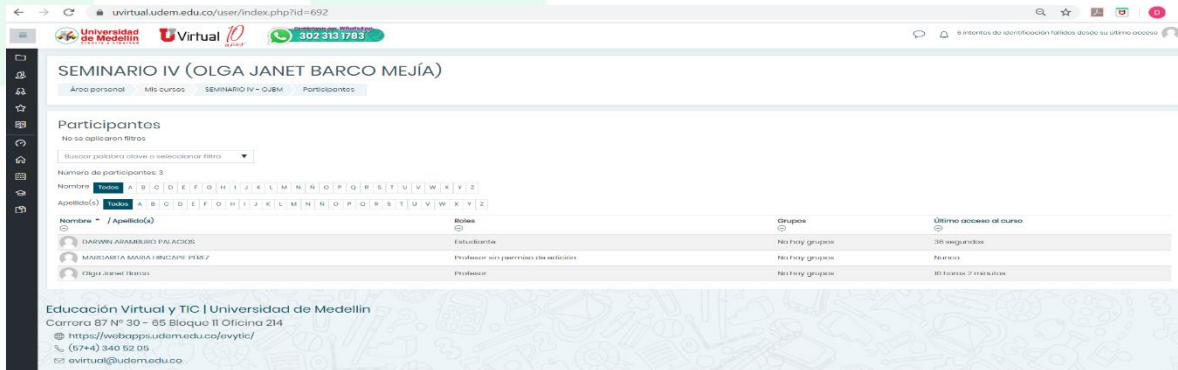
ASIGNATURA: SEMINARIO IV

DOCENTE: OLGA JANET BARCO MEJÍA



"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Página Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



Anexo 2. Desarrollo de cursos de interés

Curso: Escritura Científica

Vigilada MinEduación



"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)



uvirtual.udem.edu.co/user/index.php?id=2253

Universidad de Medellín Virtual 302 313 1783

Scientific Writing - Cohorte 2

Dashboard My courses Scientific Writing - C2 Participants

Participants

No filters applied

Search keyword or select filter

Number of participants: 8

First name: [A-Z] Surname: [A-Z]

First name / Surname	Roles	Groups	Last access to course
ALEXANDRA GÓMEZ MARÍN	No roles	No groups	Never
DARWIN ARAMBURO PALACIOS	Student	Grupo 1	15 secs
HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ	Student	Grupo 1	1 day 1 hour
KELTY LORENA MORENO PALACIOS	Student	Grupo 1	9 hours 35 mins
LILIANA BEATRIZ SÁNCHEZ JIMÉNEZ	Student	Grupo 1	3 hours 28 mins
Martín Alberto Vásquez Valdiquéz	No roles	No groups	11 hours 15 mins
ÓSCAR ARIAS SOTO	Student	Grupo 1	1 day 6 hours
RUBÉN PALACIO MESA	Teacher	No groups	1 day 15 hours

Stay in touch
Carrera 87 N° 30 - 65 Bloque II Oficina 214

uvirtual.udem.edu.co 302 313 1783

Scientific Writing - Cohorte 2

Dashboard My courses Scientific Writing - C2

SCIENTIFIC Writing

Professor: Rubén Darío Palacio Mesa
From April 2nd to May 14th, 2020

The Scientific Writing course is oriented to the recognition and application of the four major types of essays used in Academic and Scientific writing, which are: Expository, Descriptive, Narrative, and above all the Argumentative Essay. This course is intended to help students lose their fear of writing by providing them with a series of tools and techniques to facilitate the step by step process that is Writing for Publication.

Vigilada MinEduación



SC CER130675



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria

Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824

E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co

Quibdó, Chocó(Colombia)



Curso 2. APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN

The screenshot shows a Moodle LMS interface. The course title is 'APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN'. It is administered by LEYDY CAROLINA MUÑOZ PACHAJUA. The course includes an evaluation section with a 'Responder Evaluación' button. The page also features a sidebar with navigation options and a top navigation bar with user information.

FIRMA DEL FUNCIONARIO

- De acuerdo con seguimiento a las actividades académicas el programa de Licenciatura en Matemáticas realizó el Informe de consolidado sobre estrategias mediadas por las tic.



informe consolidado de Matematicas - Excel

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Calibrí 11 A* A* Ajustar texto General

Pegar Fuente Alineación Combinar y centrar Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

ACCIÓN NECESARIA Su licencia no es original y podría ser una víctima de la falsificación de software. Evite interrupciones y mantenga sus archivos seguros con Office original hoy mismo. Obtener Office original

INFORME CONSOLIDADO DE MATEMATICAS													
# de Niveles	# de Grupos	# Docentes Por Vinculación			Estrategias Aplicación	# Docentes en Clases			HERRAMIENTAS MAS UTILIZ				
		Planta	Ocasional	Catedra		Planta	Ocasional	Catedra					
I	2	1	2	6	Organización de Grupos de WhatsApp			2					WhatsApp
II	2	1	7		con los estudiantes, envio de informacion		1	3					Correos Electroni
III	2	1	0	9	actividades mediante los correos electronicos o por WhatsApp			3					Zoom
IV	2	1	7		y socializacion de las actividades		2	1					Team
V	2	3	8		mediante la plataforma Team o zoom. Siendo esta ultima la mas utilizada			3					
VI	2	3	8		Los docentes estan registrando la informacion en la plataforma Moodle		1	2					
VII	2	2	1	9				2					
VIII	2	4	3	2			1	1	1				
IX	2	2	2	6			1	1	1				
X	2	1	2	5			1	1	1				
Totales	20												
LOGROS		1. Se tienen formados grupos de WhtasApp por			OBSERVACIONES		¿Cómo se podría ayudar a los estudiantes del programa						

- El programa de Licenciatura en Matemáticas en aras de velar por el cumplimiento de las labores misionales diseño horario de encuentros docente-estudiantes acordes la situación y teniendo en cuenta las dificultades que por conectividad (entre otras) presente nuestro contexto.