Programa: Educación Infantil

**Campo:** Específico (electiva)

Bloque:\_\_4\_\_ Aula:\_\_115\_\_\_

Oficina del profesor

Asig: Métodos y Técnicas de Enseñanza



Planeamiento Académico

Código

Facultad: Ciencias de Ciencias de la Educación

**Profesor:** Sonia María Palacios Palacios

Doctora en Ciencias de la Educación

Periodo Académico: 1-2018

SEMESTRE III.

CREDITOS: 2 HORAS: 2

Semanales 7

HTD<u>1</u> HTI 4 GUÍA PROGRÁMATICA

Adoptado por profesores: Colectivo de Métodos y Técnicas de Enseñanza

(Sonia María Palacios Palacios, Walter de Jesús Valencia, Carmen Odilia Ramírez Palacios)

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** El curso está orientado a enseñar a enseñar todo lo relacionado con los métodos y estrategias de enseñanzas, importantes para la conducción del proceso enseñanza-aprendizaje, de igual manera se orienta a la acción educativa enseñar a aprender; en tal sentido, se le ofrece a los maestros en formación los conocimientos generales sobre los métodos y estrategias de enseñanza, sus clasificaciones, forma de aplicación, ventajas y desventajas durante el acto pedagógico; Así mismo es necesario asociar estos métodos y estrategias de enseñanza, a los modelos pedagógicos que hoy direccionan la enseñanza y el aprendizaje.

#### I. DESTINATARIO

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes en formación del IV nivel del programa de Educación infantil.

- II. OBJETIVOS
- III. COMPETENCIAS DEL CURSO El (la) estudiante

Desarrollo conceptual, oral y escrito

## "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Nit. 891680 Cra. 22 No.

GP - CER161378

Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

> BNBNBNBNBNBNBNBNB.

### Comprobación de conocimientos

KLKLKLKLKLKLKLKKKLK.

### Formativo – vivencial individual y social

> BVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVB

### Formación axiológica y teleológica

> BNBNBNBNBNBNBNBNBNBN

#### IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I, AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?

Este curso le aporta al perfil del profesional que se forma en la carrera de Educación Infantil, lo siguiente:

✓ BVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBVBV.

#### **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS** V.

Indicadores de logros de la Unidad											
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD UNO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES								

## "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

## Código

-DOC-04 08-2016 V.2



INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD DOS	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD TRES	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

# "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

-DOC-04 08-2016 V.2

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD CUATRO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

# "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

-DOC-04 08-2016 V.2

Código

INDICADOR DE LOGROS			
DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD CINCO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

# "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

### **EVALUACIÓN** (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación del aprendizaje se utilizarán los mismos porcentajes establecidos por la UTCH. para lo cual se establecerá acuerdos profesor estudiante con base a los siguientes indicadores:

- A) La asistencia a un mínimo del 80% de las clases
- B) La entrega de un mínimo del 80% de los trabajos
- C) La capacidad para interpretar y usar críticamente las categorías conceptuales. El rigor y la solidez en la argumentación para defender o criticar opiniones.
- D) La capacidad para organizar y compartir información en equipo y en clase. La puntualidad en la entrega de trabajos.
- E) La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en equipo.
- F) El desarrollo de trabajos voluntarios (se estimará la calidad sobre la cantidad).
  - ❖ PRIMER PARCIAL Simulación SUSTENTADAS de (Título, problema, objetivos y justificación) ⋅30% Ensayos y relatorías sobre estos aspectos
  - ❖ SEGUNDO PARCIAL Revisión de literatura y/o construcción del marco teórico sobre la propuesta trabajada para el primer parcial: en este apartado se realizarán: protocolos, relatorías, ensayos, exposiciones hetereoevaluación y coevaluación. 30%
  - ❖ EL EXAMEN FINAL: Exposición y sustentación del resultado del estudio 40% incluye conclusiones y recomendaciones

### VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

### "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

- El 30% será desarrollado a través de clase magistral
- El 30% será desarrollado a través de simulaciones de cada aspecto del proceso de investigación
- El 40% será trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias
- Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)
- Para facilitar la comprensión es recomendable elaborar esquemas, cuadros y/o gráficas pertinentes.
- Se privilegia el aprendizaje basado en problemas
- En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante

#### MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible

### METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Para este curso se ha elegido un modelo de enseñanza significativa y activa donde el alumno es el eje principal en el proceso de aprendizaje y que toma en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos.

Cada tema tiene una fecha de inicio y final. El alumno, en la medida de lo posible, deberá seguir el ritmo de estudio, marcado en el calendario del curso, leyendo los textos completos, realizando las actividades autoevaluativas correspondientes y cualquier actividad complementaria que proponga el profesor.

Las dudas y consultas relacionadas con los temas informáticos serán despejadas en ambientes de aprendizaje creados por el profesor.

El estudiante debe diseñar y llevar el Portafolio Personal de Desempeño, PPD. En éste debe incorporar los resultados, generales de sus diversos procesos de aprendizaje y las objetivaciones que va realizando. Sin embargo, y de manera oficial, los elementos particulares que debe evidenciar para fines de corroboración o verificación de dominios de

## "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

competencias, tienen que ver con la sistematización individual y del pequeño grupo colaborativo, según los formatos preestablecidos. Estos últimos elementos adquieren un carácter público y son los que oficialmente se incorporan a los procesos evaluativo.

#### VIII. CRONOGRAMA

MES	FEBRER	0	MAF	RZO	ABRIL	_	MAYC	)	JUNIO		
ACTIVIDADES		8		1		5		3		7	
		15		8		12		10			
		22		15		13		17			
				29		26		24			
								31			
INICIO DE CURSO											
GUIAS DE APRENDIZAJES											
desarrollado a través de clase magistral											
simulaciones de cada aspecto del proceso de investigación											
trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias											
Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)											

### "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

-DOC-04 08-2016 V.2

Planeamiento Académico

Código

Para facilitar la comprensión es recomendable elaborar esquemas, cuadros y/o gráficas pertinentes										
En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante										
Profesores y estudiante pueden negociar la utilización de: Aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, la exegesis (lectura comentada), y el trabajo autónomo del estudiante.										
RETROALIMENTACION										
ULTIMOS DIAS DE CLASES										
EVALUACION FINAL										
OBSERVACION	<u> </u>	 	l	l	<u>I</u>			<u>l</u>	<u> </u>	

### IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

## "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

Las estrategias pedagógicas referidas curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Simuladores educativos

Método de provectos

Prácticas profesionales

Trabajo de campo

Lecturas de clase

Trabajo autónomo

#### OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

#### Χ. **FUENTES BIBLIOGRAFICAS**

### **PRINCIPALES**

- Castillo Sánchez, Mauricio. Manual para la formación de investigadores
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica, 4ª edic. Edit. LIMUSA México1997.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

- Méndez A Carlos G. metodología de investigación editorial McGraw w-wiil argentina 1995
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. Cómo formular objetivos de investigación, Cooperativa editorial Magisterio 2004.
- Malavé Sifontes, Lenys. El trabajo de investigación, Editorial Fundación Sypal Comunicaciones, Caracas, 2002
- Cerda Hugo los elementos de la investigación editorial el búho Bogotá 2005
- Corbeta, Piergiorgio. Metodología y técnicas de Investigación Social.

#### PARA PROFUNDIZAR

- Álvarez coral Juan, metodología de la investigación documental editorial EDAMEX México (sf)
- Briones Guillermo la investigación social y educativa 1992.
- Bogotá. Torrado María C. et al. Competencias pedagógicas. U. Nal. Bogotá 2000.
- Biblioteca practica del docente. Propuesta practica para el aula. Océano Barcelona España SF.
- Barrera morales marcos Fidel sugerencias para redactores comunicadores e investigadores caracas 2005 editorial sypal
- Cendales Gonzales y torres carrillo Alfonso. La sistematización como experiencias investigativa y formativa. Bibao 2003.
- la investigación total editorial cooperativa magisterio Bogotá 1994
- Carvajal Lizardo metodología de la investigación editorial FAID Cali Colombia 1994
- Curcio Borrero Carmen lucia INVESTIGACION CUANTITATIVA editorial kinesis Armenia 2002

### "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4

Código

- Escobedo David Hernán la investigación Bogotá Colombia universidad piloto de Colombia 2006
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. La carreta Medellín 2004.
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. Lealon Medellín 2004
- Hurtado de barrare Jacqueline retos y alternativas en la formación de investigadores editorial sypal caracas 2000
- metodología de la investigación holística editorial sypal caracas 2000
- Martinez M. miguel la investigación cualitativa etnográfica en educación editorial trillas mexico 2011
- Regin charles c. la construcción de la investigación social AGE ed. SAGE. Publicaciones. Bogotá
- Restrepo Gómez Bernardo. La Investigación en Educación. Corcas editores Medellín 2008.
- Sandoval casilimas Carlos A. Investigación social. ED.ED Alfo. Bogota2002
- Salas zapata Walter Alfredo. Formación por competencias. En la educación superior. COM planeta España SD.
- Universidad distrital francisco José de caldas revista científica Bogotá DC 2005
- Van dale debold B. barcelola buenos aires manual de técnicas de la investigación educacional edición PAIDOS 1991
- Valarino elisabeth- yaber Guillermo y cemborai maria cilbia metodología de la investigación paso a paso editorial trilla mexico 2010 -- 2011
- Zapata puerta Antonio- Uribe correa Santiago- gomez Restrepo Bernardo INVESTIGACION **EVALUATIVA** bogota 1996

WEB GRAFÍA

Mejorarla

## "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"









Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba

Quibdó, Chocó (Colombia)

Nit. 891680089-4

#### Código

- http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo
- https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n educativa
- https://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-educativa

PROFESORES que sirven de apoyo a la programación JAIME ECHAVARRÍA **OSWALDO PANESSO** ÁNGELA MENA LOZANO TELMO RENTERIA MOSQUERA

### "UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"





CO-SC-CER 154459





Universidad Tecnologica del Chocó Diego Luis Córdoba Nit. 891680089-4