



Código

**Facultad:** DERECHO  
**Profesor:**  
**Periodo Académico:** I de 2018  
**SEMESTRE I.**  
**CREDITOS:** 2 **HORAS:** SEMANALES 2  
**HTD** \_\_\_\_\_ **HTI** \_\_\_\_\_

**Programa:** DERECHO  
**Asignatura:** TEORIA ECONOMICA Y SOCIEDADES  
**Campo:** BASICO  
**Bloque:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_  
**Oficina del profesor** \_\_\_\_\_

## GUÍA PROGRAMÁTICA

### TEORIA ECONOMICA Y SOCIEDADES

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Con la presente guía se propone orientar al estudiantado de la asignatura frente al compromiso educativo que les asiste como tal; pero no es conveniente avanzar en la estructuración de este material de estudio hasta tanto no recordemos que se entiende por educación; para lo cual presento la definición de RUFINO BLANCO: "Educación es evolución, racionalmente conducida, de las facultades específicas del hombre para su perfección y para la formación del carácter, preparándole para la vida individual y social, a fin de conseguir la mayor felicidad posible". Felicidad a través de un desarrollo económico y social, a partir de la estrecha relación entre estas dos ciencias, ECONOMIA Y DERECHO; la importancia de las hipótesis frente a la realidad económica reinante (TEORÍA ECONOMICA), y ese conjunto de medidas que debe asumir la clase dirigente para aplicar a la clase dominada, a través de la POLÍTICA ECONÓMICA a seguir. Cuando estas finalidades son favorables al desarrollo, lo que resulta es un acrecentamiento de las capacidades productivas, creando un potencial económico a través de la educación, cuya contribución efectiva al desarrollo depende del modo como la economía pueda acogerlo y emplearlo. Esto en un contexto, donde el abogado y su rol en el mundo actual le exigen que sea el encargado de garantizar que las normas sean aplicadas de forma correcta. Con base en el anterior concepto se presentará las temáticas y posibles acciones que conjuntamente docente y estudiante desarrollaremos.

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utchedu.co](mailto:contactenos@utchedu.co) Página Web: [www.utchedu.co](http://www.utchedu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

### I. DESTINATARIOS

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes del primer nivel del programa de derecho

### II. OBJETIVOS

#### **GENERAL:**

Facilitar las herramientas teóricas y prácticas para que los estudiantes planteen y desarrollen actividades conducentes a una reflexión crítica y razonada por una parte respecto de la importancia del derecho y su relación con la economía, la Teoría económica con sus enunciados como el punto de partida para el análisis crítico del diseño de políticas económicas (políticas públicas) utilizando como medio las leyes económicas; y por la otra la evolución de las diferentes sociedades y su aporte al entorno económico en el desarrollo Colombiano.

#### **ESPECIFICOS:**

- Destacar la importancia de la economía y su relación con el derecho.
- Analizar hipótesis varias que pretende explicar la realidad económicas de países en crisis y países de buen desempeño económico; la importancia de estos enunciados para reorientar las políticas económicas.
- Analizar y diferenciar los diferentes conceptos económicos (Teoría económica, Economía política, política económica y ley económica)
- Valorar el aporte de las principales escuelas del pensamiento económico a partir su explicación para cada momento histórico en el funcionamiento de un estado,
- Comprender y analizar la regulación y las diferencias en la naturaleza de las sociedades en Colombia destacando las ventajas y diferencias en su constitución entre una y otra clase de sociedad.

### III. COMPETENCIAS DEL CURSO EI (Ia) estudiante

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



### Código

- Los estudiantes demostraran poseer y comprender conocimientos fundamentales de la economía y su relación con el derecho, y aplicarlos oportunamente y de manera profesional en las situaciones concretas a las cuales se enfrente.
- poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la comprensión de noticias económicas y sus efectos en el funcionamiento del estado y la relación entre los que mandan y los que obedecen, para enriquecer su léxico profesional y la argumentación en la resolución de situaciones jurídico económicas que puedan llegar a afectar las relaciones sociales

### GENERALES

- Adquirir la capacidad de para interpretar textos, datos etc., relevantes sobre situaciones económicas, tomando postura crítica y propositiva que le permitan expresar coordinadamente sus propios conceptos
- Desarrollar las habilidades necesarias para visionar las posibles resoluciones frente a situaciones del funcionamiento económico, su regulación y aplicación en su vida profesional.
- Adquirir la capacidad para comprender hechos económicos históricos basados en las leyes económicas y sus ajustes, la trilogía jurídica visualizando el antes, durante y después; y los efectos de la política económica en la sociedad actual.

### IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE TEORIA ECONOMICA Y SOCIEDADES AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO ABOGADO?

Los procesos de cambios que impone la liberación y globalización económica frente a los sistemas “capitalismo de mercado y socialismo centralmente planificado”, y del derecho, derivan una verdadera reflexión frente al rol del estudiante y del docente especialmente en lo referente al tipo de relaciones que se derivan y los cambios que demanda

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

las regulaciones económicas existentes y su afectación en las diferentes arsas del derecho, que ameritan la práctica de situaciones que conlleven a ambos protagonistas educativos a responder a dichas exigencias, en ese entendido, son múltiples las consecuencias derivadas de estos procesos de cambio, puesto que centrar la atención en qué, cómo y para qué aprender supone una revolución en la manera tradicional de entender la función docente universitario, pues no es suficiente exigirle al estudiante la reproducción y repetición de contenidos conceptuales, prefabricados y transmitidos en una clase magistral pues es importante que tanto el docente como el estudiante asuman con responsabilidad el proceso, el docente por su parte le facilitara al estudiante los medios que le permita acceder, al conocimiento e irse preparando para afrontar competentemente los retos que la sociedad le impone como futuro profesional del derecho.

**V.CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Indicadores de logros de la Unidad 01: Que es la economía			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Conocer de economía, el porqué de la escases de los recursos económicos, Entender, la función en la economía del interés personal y el interés social, y la importancia de que nuestros pueblos participen y tengan presencia en los mercados, comprendiendo el qué cómo y para quién producir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de economía</li> <li>• Escases</li> <li>• Incentivo</li> <li>• Tema central de la economía</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Microeconomía</li> <li>• Los dos grandes interrogantes de la economía</li> <li>• El interés particular</li> <li>• El Interés social</li> <li>• Factores de producción</li> </ul>	Lecturas de textos relacionados con la temática planteada para su respectivo análisis y comprensión del material. Seguimiento a lecturas	Realizar consultas sobre los temas vistos en clases para profundizar más sobre ellos.  Consultas, lecturas y análisis de los temas subrayados.  Lectura de

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la economía y su relación con el derecho</li> </ul>		
<b>Indicadores de logros de la Unidad 02. Teoría Económica</b>			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Desarrollar las habilidades necesarias para comprender a la economía como una ciencia social por medio de la cual los Gobiernos, las familias y las empresas enfrentan la escases, el aporte de los grandes pensadores para proponer cambios ante la realidad económica de cada momento en la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría económica concepto</li> <li>• Principales escuelas del pensamiento económico</li> <li>• Política económica</li> <li>• Economía Política</li> <li>• Ley económica</li> </ul>	Clase magistral  Exposiciones  Lecturas: análisis e interpretación de estas	Revisión de Noticias económicas Realizar las lecturas sobre los temas subrayadas consultando fuentes señaladas en la bibliografía seleccionada en la guía y otras fuentes propias.
<b>Indicadores de logros de la Unidad 03: EL PROBLEMA ECONOMICO</b>			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Conocer el origen de los recursos, las necesidades frente al uso eficiente que debemos darle a los recursos escasos, que los alumnos comprendan cuando hay crecimiento económico y su coordinación misma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidades de producción y Costo de oportunidad</li> <li>• Uso eficiente de los recursos</li> <li>• Crecimiento económico</li> <li>• Guanacias del Comercio</li> <li>• Coordinación Económica.</li> </ul>	Revisión de Noticias económicas, Clase magistral  Análisis de textos. Mesas redondas.	Revisión de Noticias económicas, Lecturas complementarias sobre los temas vistos para profundizar sobre la temática desarrollada.

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Indicadores de logros de la Unidad 04: Oferta y demanda			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Expresar fundamentadamente con base en la teoría el comportamiento de los precios, las leyes de oferta y demanda; y el equilibrio de mercado. Análisis a índice de precios, análisis a margen de contribución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados y Precios</li> <li>• Demanda</li> <li>• Ley de la Demanda</li> <li>• Oferta</li> <li>• Equilibrio de mercado</li> <li>• Pronósticos de cambio en precios y Cantidades</li> </ul>	Exposiciones  Clases magistrales.  Debates  Representaciones gráficas y análisis de desplazamiento de la demanda - oferta  Talleres  Lecturas.	Lectura y análisis de los temas subrayados.  Elaboración de mapas conceptuales  Trabajos escritos  Etc.
Indicadores de logros de la Unidad 05: Elasticidad de la demanda			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

<p>Analizar comprender y aplicar situaciones económicas diversas en las que se demuestre lo elástico de la demanda; las razones del mercado y su comportamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elasticidad precio de la demanda</li> <li>• Más elasticidades de la demanda</li> <li>• Elasticidad de la oferta</li> </ul>	<p>Lecturas, análisis de los conceptos para la construcción de conocimientos que permitan comprender la temática y proponer acciones para aplicación.</p>	<p>Lecturas reflexiva de apartes de los textos en los que se ilustran situaciones de la temática.</p>
<p><b>Indicadores de logros de la Unidad 06: Eficiencia y Equidad</b></p>			
<p>COMPETENCIAS</p>	<p>CONTENIDOS DE LA UNIDAD</p>	<p>ACTIVIDADES EN CLASES</p>	<p>ACTIVIDADES INDEPENDIENTES</p>
<p>Analizar y comprender para demostrar mediante la proposición de soluciones económicas la importancia de la asignación de los recursos, los márgenes de utilidad, su beneficio frente al costo y el porqué de la necesidad de mantener la competencia a partir de la planeación descentralizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de Asignación de recursos</li> <li>• Beneficio, Costo y excedentes</li> <li>• ¿Es eficiente el Mercado competitivo?</li> <li>• ¿Es Justo el Mercado Competitivo?</li> </ul>	<p>Clases magistrales Lecturas y análisis Resolución de casos</p>	<p>Consultas de los temas subrayados, elaboración de mapas conceptuales, etc.</p>

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Indicadores de logros de la Unidad 07: Acciones Gubernamentales en los mercados			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Adquirir la percepción de las influencias del Gobierno para garantizar el mercado de vivienda, la oferta de trabajo que garanticen la generación de impuestos, el ofrecimiento de subsidios a la clases sociales más necesitadas y el control a los mercados ilegales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado de vivienda con tope al alquiler</li> <li>• Mercado de trabajo con un salario mínimo</li> <li>• Impuestos</li> <li>• Subsidios y cuotas a la producción</li> <li>• Mercados de Bienes Ilegales</li> </ul>	<p>Clases participativa mediante la presentación de diapositivas que posibiliten la construcción de los conocimientos de manera conjunta entre docente y estudiantes</p> <p>Resolución de interrogantes</p> <p>Talleres</p> <p>exposiciones</p>	<p>Consulta de la temática subrayadas para la socialización en mesas de trabajo en el aula de clase</p> <p>Profundizar mediante la consulta y lecturas complementarias de los temas tratados en clase.</p>
Indicadores de logros de la Unidad 08: Las sociedades Mercantiles			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utchedu.co](mailto:contactenos@utchedu.co) Página Web: [www.utchedu.co](http://www.utchedu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

<p>Analizar críticamente los registros y antecedentes sobre la manera como surgió la sociedad, sus antecedentes y evolución histórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de las sociedades mercantiles</li> <li>• Las sociedades mercantiles en Grecia</li> <li>• Las sociedades Mercantiles en el Derecho Romano</li> <li>• La sociedades mercantiles en la edad Media</li> <li>• Antecedentes legislativos de las sociedades mercantiles en Colombia</li> <li>• Sobre el derecho de asociación</li> </ul>	<p>Clases magistrales Exposiciones Análisis de textos Resolución de casos Debates Control de lecturas</p>	<p>Consultas de los temas subrayados y profundización de los tratados en clase para la elaboración de cuadros comparativos, mapas conceptuales y trabajos escritos que evidencien su comprensión.</p>
---	--	---	---

**Indicadores de logros de la Unidad 09: El contrato de sociedad**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<p>Comprende la responsabilidad que se genera en el contrato de sociedad, analizar las otras formas de asociación y los requisitos de los contratos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepción contractualista y unipersonalidad de la sociedad.</li> <li>• Características del contrato de sociedad</li> <li>• Otras formas asociativas</li> <li>• Otras formas contractuales</li> <li>• Requisitos de validez del contrato de sociedad</li> <li>• La capacidad de los contratantes</li> <li>• El consentimiento</li> <li>• El objeto lícito</li> </ul>	<p>Presentación de diapositivas que desarrollen la temática, para ser analizada con los estudiantes y construir los conceptos de manera conjunta.</p>	<p>Lecturas complementarias que permitan profundizar Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos Presentación de trabajos escritos.</p>

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*



Código

	<ul style="list-style-type: none"> <li>La causa lícita</li> </ul>	<p>Talleres</p> <p>Lecturas adicionales</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Control de lecturas</p>	
Indicadores de logros de la Unidad 10: Constitución y Prueba de la sociedad comercial			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Analizar y Comprender el contenido del acto de constitución de una sociedad, analizar la importancia de la forma de la prueba de una sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>El nombre y domicilio de las personas</li> <li>La clase o tipo de sociedad que se constituye, el nombre de misma</li> <li>El domicilio de la sociedad y las distintas sucursales</li> <li>El acto de constitución</li> </ul>	<p>Análisis y comprensión de los diferentes temas presentados en diapositivas que contengan los conceptos fundamentales de dicha temática.</p> <p>Talleres</p> <p>Mesas redonda</p> <p>Control de Lecturas</p>	<p>Consultas de temas complementarios que posibiliten la profundización en el tema y realizar las diferentes actividades de control e clase propuestas para la unidad, como bien pueden ser, trabajos escritos, talleres mapas conceptuales.</p>
Indicadores de logros de la Unidad 11: Aporte de los Asociados			

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Comprender las diferencias entre los tipos de asociados y su participación en la sociedad. Analizar la composición del capital social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capital social</li> <li>• Contribuciones realizadas por asociados corporales</li> <li>• Asociados incorporales</li> <li>• Aportes de parte de interés, cuotas o acciones</li> </ul>	Exposiciones Clases participativas Talleres Mesas redondas Solución de casos Control de lecturas	Lecturas complementarias que posibiliten profundizar más en el conocimiento de los temas tratados en clase  Consultar los temas subrayados y realizar trabajo escrito, talleres  Debates etc.
Indicadores de logros de la Unidad 12: Utilidades Sociales			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES

V. EVALUACIÓN

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Adquirir las competencias básicas para asesorar y orientar a clientes socios sobre el tratamiento que se le puede dar a los excedentes de las utilidades sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de excedentes</li> <li>• Distribución de excedentes</li> <li>• Reservas</li> <li>• Reinversión de excedentes</li> </ul>	Clases participativa  Control de lecturas  Resolución de interrogantes y casos	Consultas complementarias que permitan afianzar los conocimientos adquiridos en clase
<b>Indicadores de logros de la Unidad 13:</b> Reformas del contrato social - Transformación y fusión de las sociedades			
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS DE LA UNIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES EN CLASES</b>	<b>ACTIVIDADES INDEPENDIENTES</b>
Analizar y comprender las razones de las reformas al contrato social, las posibilidades de transformación de la sociedad y la fusión entre sociedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de reformas mediante escritura publica</li> <li>• El papel de las cámaras de comercio y su registro mercantil.</li> <li>• Las reformas mediante documento privado en algún tipo de sociedad</li> </ul>	Clases participativas Exposiciones Control de lecturas Talleres	Lecturas complementarias para profundización de los temas tratados en clase  Consultar los temas subrayados para la comprensión de la temática Socialización de los temas consultados.

La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo se ponderará la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

Se llevará a cabo en tres fases:

- Una primera evaluación parcial compuesta por (Revisión de lectura, revisión de noticias, participaciones en clases) explosiones y una prueba escrita con preguntas estilo ICFFES.
- Una primera evaluación parcial compuesta por (Revisión de lectura, revisión de noticias, participaciones en clases) explosiones y una prueba escrita con preguntas estilo ICFFES.
- Un examen final que completará el 100% de la calificación, que consiste en una prueba escrita

### • VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

. La doctrina considera tres estrategias fundamentales de aprendizaje:

Aprendizaje por recepción, por descubrimiento y por construcción. Tradicional mente se ha utilizado el aprendizaje por recepción en la cual el docente entrega los conocimientos y el estudiante los decepciona y almacena mecánicamente, inculcando la aprehensión memorista, es repetitivo, y no garantiza la pluralidad. El aprendizaje por descubrimiento implica que el alumno descubre mediante la imaginación, la crítica, la creatividad y la reflexión, según doctrina, esta experiencia, lleva más allá de la información, poniendo énfasis en problemas más que en contenidos, en principios o en estructuras de las disciplinas más que en resultados y en habilidades para resolver problemas más que en conocimientos concretos, reconoce varios métodos para su operacionalización, siendo los más conocidos el método de casos, el método de proyectos, el método de problemas y el seminario investigativo". Esta estrategia estimula el pensamiento del estudiante, fomenta la asociación del conocimiento nuevo con lo ya dominado, y lo capacita en la solución de problemas mediante la utilización de la formulación y prueba de hipótesis. Por su parte, aprendizaje por construcción asume como objetivos básicos la construcción del conocimiento a partir del desarrollo de los procesos cognoscitivos y de las habilidades del pensamiento, la inteligencia y la creatividad. En esta estrategia el estudiante construye a partir de su propia experiencia, desarrolla el pensamiento crítico, reflexivo y creativo.

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

Atendiendo a los planteamientos previos la metodología se desarrollara teniendo en cuenta que:

Cada estrategia tiene un método con la advertencia de que no hay métodos puros sino que se pueden combinar.

El aprendizaje por recepción utiliza la cátedra magistral centrada en el saber del maestro (Magister dixit) y el método expositivo abierto y la discusión de tesis.

El aprendizaje por descubrimiento utiliza el seminario investigativo, y los métodos de casos, de problemas, y de proyectos.

El aprendizaje por construcción identifica los conceptos previos, mapas conceptuales y diagramas.

La enseñanza del derecho debe utilizar una pluralidad de métodos que conduzcan al aprendizaje no sólo por recepción sino por descubrimiento y por construcción. Estos métodos pueden comprender el estudio de casos, la solución de problemas, el seminario investigativo, lecturas selectas, análisis crítico de jurisprudencia nacional, extranjera e internacional, y otros métodos que involucren la participación activa del estudiante.

La enseñanza del derecho no sólo debe ser teórica sino que debe incluir prácticas, clínicas forenses, y servicio social obligatorio a través de consultorios jurídicos, asistencia gratuita a pobres, defensoría de oficio, defensoría en materia de derechos humanos, etc.

De esta manera, se incentiva la participación activa e informada de los alumnos en el transcurso de la clase, con el fin de que puedan reflexionar, debatir y desarrollar una toma de posición razonada en relación a las materias tratadas en el curso.

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utchedu.co](mailto:contactenos@utchedu.co) Página Web: [www.utchedu.co](http://www.utchedu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

En el curso se combinara la exposición de contextualización por parte de las docentes con la discusión sobre textos y películas y el análisis de coyuntura.

La metodología presupone a) lectura y preparación previa de los textos propuestos, por parte de los estudiantes b) participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. El foco de la metodología no se encuentra en el aprendizaje de datos o información acerca de la globalización, sino en la apropiación de herramientas de análisis de la misma y la motivación a hacer uso de ellas.

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

Guía programática para el desarrollo que lo constituye este documento que contiene los pormenores (actividades y acciones) que orientarán el trabajo del estudiante expresado en créditos.

Resúmenes temáticos de cada Unidad.

Formatos para exposición

Textos, video beam, computador, recursos tecnológicos: libros electrónicos, páginas web etc.

**VIII. CRONOGRAMA**

Mes / Actividad	ENERRO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
PRESENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO.	24																			
CLASES PARTICIPATIVAS	31				7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	9	16		

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utchedu.co](mailto:contactenos@utchedu.co) Página Web: [www.utchedu.co](http://www.utchedu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

TALLER																			
CONSULTAS	31				7		21		7	14			4		18		9		
TRABAJOS ESCRITOS							21						11						
EXPOSICIONES								28			21		4	11					
DEBATES					7														
MESAS REDONDAS						14													
PRIMER PARCIAL									7										
SEGUNDO PRCIAL										14		28			18				
EXAMEN FINAL																			22

**IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Simuladores educativos

Método de proyectos

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

- Prácticas profesionales
- Estudio de Casos
- Trabajo de campo
- Lecturas de clase
- Trabajo autónomo

**OBSERVACIONES:**

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

**X. BIBLIOGRAFÍA**

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991
PARKIN, Michael. Economía. Primera Edición. PEARSON EDUCACION, Colombia, 2014.
SILVESTRE, José. Fundamentos de economía. Segunda Edición. Mc Graw Hill
CÓDIGO DEL COMERCIO COLOMBIANO (Decreto 410 de 1971).
CUBEROS DE LAS CASAS, Felipe. Sociedad por Acciones Simplificadas (SAS). Primera Edición: colección catedra Bancolombia – universidad javeriana

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)





Código

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)