



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ "DIEGO LUIS CÓRDOBA"

"SÍNTESIS LOGROS MÁS IMPORTANTES DE GESTIÓN 2006 – 2008 Y PROYECCIONES 2009 – 2012"

DICIEMBRE DE 2008

CONSEJO SUPERIOR

PATROCINIO SÁNCHEZ MONTES DE OCA
Gobernador departamento del Chocó.
MARÍA VICTORIA ÁNGULO GONZÁLEZ
Presidente Consejo Superior
Representante Ministra de Educación Nacional
JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJIA
Representante del Presidente de la República.
WILLIAM MURILLO LÓPEZ
Representante de los Exrectores
GILBERTO PANESSO ARANGO
Representante Autoridades Académicas.
REINALDO PALACIOS CÓRDOBA
Representante del Sector Productivo
TULIA SOFIA RIVAS LARA
Representante de los Profesores
FRANCISCO A. MEDINA LAGAREJO
Representante de los Egresados
HEDRIX GUTIERREZ IBARGUEN
Representante de los Estudiantes

DIRECCIÓN

EDUARDO A. GARCÍA VEGA
Rector
MARCIAL CÓRDOBA PADILLA
Vicerrector de Docencia
SARA HELENA PEREA GARCÍA
Vicerrectora de Investigaciones
DORALBA MORENO GAMBOA
Vicerrectora Administrativa
SARA HELENA GARCÍA PEREA
Vicerrectora de Extensión y Proyección a la Comunidad
CARLOS ARTURO CÓRDOBA CUESTA
Secretario General
JUAN TULIO CÓRDOBA LEMUS
Jefe Oficina de Planeación
LILA MARÍA SIERRA ANDRADE
Jefa Oficina Control Interno
ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
Asesora Jurídica
LILIAN ESPERANZA ASPRILLA GÓMEZ
Decana Facultad de Humanidades y Artes
FRANKLIN BARRIOS MATURANA
Decano Facultad de Ingeniería
MANUEL OSÍAS HURTADO HINESTROZA
Decano Facultad de Educación
FABIO GARCÍA COSSIO
Decano Facultad de Ciencias Básicas
RAFAEL BECHARA PALACIOS
Decano Facultad de Derecho



Eduardo A. García Vega
Rector

PRESENTACIÓN

Apreciados profesores, estudiantes y trabajadores.

Cordial saludo:

Espero que este año sea de grandes realizaciones personales y colectivas. Los invito a que sigamos trabajando por el engrandecimiento de esta institución que demuestra que los chochoanos sí somos capaces de liderar grandes obras. Antes de puntualizar los logros más importantes hasta la fecha, quiero resaltar que estos resultados fueron posibles gracias a la cooperación de todos ustedes, así como a la dirección ejercida por los Consejos Superior y Académico.

A todos, mis más sinceros agradecimientos.

*Hacia una Universidad
de excelencia
académica, liderazgo e
impacto social*

I. PRINCIPALES LOGROS DE GESTIÓN

1. PROCESOS ADMINISTRATIVOS

1.1 Adecuaciones Locativas, adquisición de equipos y otros:

Construcción y dotación del edificio de investigaciones donde funcionan los diferentes grupos.

Construcción del Polideportivo

Construcción y dotación del bloque No. 10, destinado a la ubicación de aulas de clases.

Construcción y adecuación de espacios de recreación en los diferentes bloques (casetas).

Edificación de la rampa de acceso para minusválidos en los bloques 10 y 11 y la escalera contra incendios en el bloque 11.

Compra del lote y ubicación de la primera piedra para la construcción de la primera fase del Estadio de fútbol del Chocó.

Mayor infraestructura y capacitación en Tics: Conectividad de los bloques 1,2 y 4 del campus universitario, adquisición e implementación de nuevos softwares para el manejo de la información en Tesorería, registro y control, contabilidad y biblioteca.

Expedición de Manuales y reglamentos de procesos y procedimientos, requisitos y competencias laborales.

Implementación del MECI y el Sistema Integrado de Calidad con fines de acreditación de los procesos administrativos.

Reorganización de las unidades productivas: Gráficas Universitarias, Emisora, Auditorio, Centro de Atención Socio Jurídico-Empresarial y Contable, y Herbario.

1.2 Recaudos:

Recuperación de remanentes de procesos judiciales que cursan en los diferentes Juzgados.

Recuperación de cartera morosa por concepto de financiación de matrículas, a través de la suscripción de acuerdos de pago.

Aumento del recaudo por concepto de Estampilla Prouniversidad.

1.3 Capacitación a funcionarios:

Participación en eventos de capacitación del orden regional, nacional e internacional, de acuerdo a las diferentes áreas de desempeño y al plan de capacitación para el personal administrativo.

1.4 Saneamiento Pasivo Pensional:

Después de múltiples gestiones de todos estos años, se tiene un proyecto de ley concertado por los cinco rectores de las Universidades Públicas del orden nacional, los Ministerio de Hacienda y Educación, el cual ya pasó primer debate en la comisión 1 y 2 del Senado y que esperamos sea aprobado en este primer semestre de 2009. Esto es fundamental para la sostenibilidad financiera de la institución porque **la concurrencia es la misma que hacía hasta antes de la expedición de la ley 100.**

2. PROCESOS ACADÉMICOS

2.1 Reforma académica

Implementación armonizada con los sistemas de investigaciones, acreditación, gerencia de calidad y establecimiento de políticas y estrategias dirigidas a **una nueva orientación curricular más pertinente y flexible.**

2.2. Infraestructura de apoyo académico:

Dotación de equipos y reactivos a los laboratorios de Enfermería, Química y Biología, Ingeniería Civil, Tratamiento de Aguas, Biodiversidad, Zoología, Redes, Centro de Idiomas y **construcción de la Planta Piloto para el manejo de los residuos Sólidos.**

2.3 Acreditación:

Registro calificado de todos los programas académicos.

Registro para ofertar seis (6) especializaciones: Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés, Pedagogía de la Lengua Materna, Manejo Integrado de los Recursos Hídricos, Saneamiento Básico Ciencias Biológicas, Organización y Desarrollo Comunitario, y dos maestrías: Ciencias de la Educación y Didáctica para la Enseñanza del Inglés.

2.4 Cualificación Docente:

En procura del mejoramiento de la calidad educativa, 14 Docentes en estudios de alto nivel, en las siguientes áreas:

NIVEL DE FORMACIÓN	AREA DE FORMACIÓN	PAÍS	NUMERO DE DOCENTES
Maestría	Ciencia de Productos Forestales	México	1
	Agroforestería Tropical	Costa Rica	1
	Ciencias de Alimentos	México	1
	Meteorología	Colombia	2
	Acuicultura	Holanda	1
	Ingeniería Sanitaria y Ambiental	Colombia	1
	Ingeniería Ambiental	Holanda	1
	Entomología	Colombia	1
	Química	Venezuela	1
	Doctorado	Biología Animal y Vegetal	España
Ecología y Medio Ambiente		España	1
Ciencia y Tecnología de Alimentos		España	1
Total			14

2.5 Convenios:

Aumento ostensible en convenios de cooperación con universidades nacionales e internacionales que han contribuido a más publicaciones, capa citación de docentes, formación de estudiantes en diferentes áreas, fortalecimiento de las prácticas académicas, movilidad de profesores y estudiantes, y apoyo científico y técnico.

2.6 Consolidación de la Investigación:

Acreditación a 19 grupos de investigación por parte de Colciencias

Fortalecimiento de jóvenes y semilleros de investigación

Aumento de publicaciones en revistas indexadas

Construcción y dotación de la sede de los grupos de investigación.

Firma de convenios de investigación y asistencia técnica con organizaciones de base.

Participación y realización de eventos académicos internacionales y vinculación a redes académicas.

3. EXTENSIÓN Y PRESENCIA SUBREGIONAL

3.1 Ampliación de cobertura:

Aumento del número de estudiantes del 2006 al 2008 en un 20%, incluyendo todas las modalidades, con base en las siguientes estrategias:

- Implementación de los Centros Regionales de Educación Superior – CERES, en los Municipios de Nuquí, Bojayá, El Carmen y Riosucio.
- Ampliación del número de programas académicos a Distancia funcionando en los municipios de: Riosucio, Bahía Solano, Lloró, Planeta Rica y Unguía.
- Suscripción de convenios con diferentes municipios para el subsidio de matrículas a estudiantes de bajos recursos.

3.2 Fortalecimiento Organizaciones de Base:

Fortalecimiento de los nexos de la Universidad con los diferentes actores de la sociedad civil y del estado, ejecutando convenios interadministrativos y de cooperación con Organizaciones como: OREWA, COCOMACIA, FOSAN, ADUC, LOS RISCALES, entre otros, orientados a brindar oportunidad de ingreso a la educación superior, el emprendimiento y el desarrollo económico, que contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes del Chocó.

3.3 Proyectos estratégicos de impacto regional:

NUFFIC, fortalecer la gestión ambiental local y cadenas productivas, con el auspicio de la Universidad de Wageningen y la Agencia de Cooperación de los Países Bajos.

Chocó Digital, masificación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con el auspicio del Fondo de Comunicaciones del Ministerio de Comunicaciones.

Vía al mar con el Instituto Nacional de Vías. Inicialmente se realizó el estudio de impacto ambiental y luego se apoyó el proceso de consulta previa con los voceros comunitarios agrupados en las organizaciones: colectivo Afrochocó, Cugucho, Asociación OREWA y Organización Orewa. El proceso de consulta previa está pendiente de la protocolización de los

acuerdos finales y además, está en trámite la licencia ambiental del trayecto Nuquí - Cupirijo

Estadio de fútbol del Chocó

Inauguración del Centro Nacional de Estudios y Documentación de las Culturas Afrocolombianas.

Proyecto Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria en diferentes municipios del Chocó, auspiciado por Acción Social.

4. MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

Participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en torneos y zonales deportivos en diferentes disciplinas.

Conformación de la orquesta de la Universidad y participación de ésta y el grupo de danzas en eventos culturales regionales y nacionales.

Ampliación de las horas de atención en servicio médico y odontológico.

Convenios de subsidios de matriculas con municipios, ICETEX y diferentes organizaciones gubernamentales.

5. ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD ACADÉMICA, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Creación y puesta en funcionamiento de la Oficina de Relaciones Internacionales con sede en la ciudad de Bogotá.

Firma de convenios e intercambios culturales con organismos y universidades extranjeras, tales como: Benedict Collage en Carolina del Sur; Fundación Carolina, Politécnica de Valencia y Salamanca en España; Guadalajara en México, EART de Costa Rica, Georgetown, Maryland, Southern, Howard y la Fundación Phelps Stokes en Estados Unidos, Pinar del Río en Cuba, entre otras.

Identificación de nuevas fuentes de financiación internacional para proyectos universitarios.

II. PROYECCIONES 2009 - 2011

1. PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Tener:

- Conectado todo el campus universitario
- Sistematizados todos los procesos administrativos y académicos.
- Certificar de calidad todos los procesos administrativos.
- Terminado el Polideportivo.
- Terminado el Estadio de Fútbol del Chocó.
- Terminadas las sedes del San Juan y la Costa Pacífica.
- Saneado el pasivo pensional y en general las finanzas de la institución.
- Fortalecer la capacitación del personal

2. PROCESOS ACADÉMICOS

Fortalecer el plan de acreditación que garantice para el trienio:

Implementar la reforma totalmente, desarrollando los siete descriptores que la componen:

1. **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:** Presentación de políticas generales de la Universidad en materia académica.
2. **SISTEMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Ejecución de las Políticas académicas.
3. **SISTEMA DE EVALUACION INSTITUCIONAL:** Seguimiento a las actividades que desarrollan todos los actores de la familia universitaria en torno a lo académico.
4. **SISTEMA DE REGULACION INSTITUCIONAL:** Definición de procedimientos y rutas a seguir en los procesos académicos.
5. **RED INTEGRAL DE FACULTADES:** Articulación de las facultades a través del trabajo por campos de formación.

6. DOCUMENTOS BASE DE PROGRAMAS ACADEMICOS:

Describen los programas académicos existentes en la Universidad.

7. NORMATIVIDAD INTERNA. Reglamentación surgida del desarrollo de los demás descriptores.

Acreditar de calidad por lo menos cuatro programas, y continuar generando las condiciones para la acreditación del resto.

Implementación del programa de música, las maestrías de Educación, Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés, Ciencias Biológicas y Ciencias Ambientales.

Fortalecer la presencia subregional. Con la oferta de programas académicos a través de los CERES (Centros Regionales de Educación Superior).

Consolidar el sistema de Investigaciones. Mejorando la infraestructura y dotación de laboratorios para docencia e investigación; incrementar el presupuesto de investigación, y en general, un programa de estímulos para aumentar el número de grupos acreditados, jóvenes y semilleros de investigación; más publicaciones en revistas indexadas.

Diseño e implementación de una política de internacionalización.

Más convenios de cooperación con organismos académicos nacionales e internacionales que fortalezcan la movilidad de docentes – investigadores y estudiantes las publicaciones; recursos económicos para la academia y la vinculación a diferentes redes temáticas. Articularse a la red de tecnología avanzada - RENATA conectada a la Red Clara que permite interconectar América Latina con Europa y los positivos impactos académicos que ello genera.

Articulación a los procesos empresariales y comunitarios. Estimular y exigir desde las unidades académicas el acompañamiento a los procesos empresariales y comunitarios que se adelantan a nivel local y regional a través de proyectos específicos que contribuyan a la capacitación y solución de problemas.

En bienestar universitario: Además de fortalecer la presencia de los servicios médicos, odontológicos, políticas de estímulo a matrícula y control de la deserción, mejorar las condiciones ambientales e iniciar la construcción de una sede social universitaria.

➤ El Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología COLCIENCIAS, hace la secretaría técnica del Sistema Nacional de Investigación, en el cual se establece como indicador de excelencia académica, el número de grupos de investigación que las universidades inscriban y de estos, los que sean reconocidos; la Universidad, inscribió catorce (14) grupos, de los cuales fueron reconocidos siete (7): Recursos Vegetales, Zoología, Productos Naturales, Energía Solar, Familia y Vida Cotidiana, Biotecnología y Recursos Fitogenéticos y Educación y Medios; a los que se suma, la participación del **Grupo de Productos Naturales, dirigido por la profesora CRUZ NAYIBE PINO en la alianza que resultó ganadora de uno de los cuatro Centros de Excelencia que COLCIENCIAS financió como resultado de la convocatoria nacional para Centros de Excelencia del año 2004**; estos avances, han permitido la visibilización, no solo a nivel nacional sino internacional, de nuestra universidad como institución, que progresivamente hace de la investigación el eje estructural de su actividad. **Es importante resaltar que en la actualidad la universidad cuenta con 21 Grupos de Investigación registrados, 36 grupos de semilleros de investigación en diferentes áreas del conocimiento, con seis (6) jóvenes investigadores financiados por COLCIENCIAS y con un programa propio para la formación de jóvenes investigadores, el cual cuenta con catorce egresados en formación, en los diferentes grupos de investigación.**

La dinámica de investigación de nuestra Alma Mater nos llevó a participar y ser ponentes, en 48 eventos nacionales; realizar cuatro eventos de investigación nacional y un evento internacional. Así mismo, ocho (8) investigadores participaron en pasantías en universidades del país.

La estrategia de la investigación, para que sea efectiva, debe ir acompañada por la publicación y difusión de los resultados. Esta meta también se logró por cuanto **publicamos seis libros producto de las investigaciones realizadas**, entre los cuales podemos destacar: La Carimba, la Carimba Candente, sobre la Piel, El Negro en la Legislación Colonial, Don Melchor de Barona y Betancourt y la Esclavización en el Chocó de Sergio Antonio Mosquera Mosquera; Estado actual del Conocimiento publicado sobre Biodiversidad del Chocó y Memorias del II Encuentro Internacional de Investigadores en Aprovechamiento de Desechos Agroindustriales. Red. Col DRYSA, por Alicia Ríos Hurtado, *et. al.*; Salero: Diversidad Biológica de un Bosque Pluvial Tropical con autoría de Fabio García Cossio *et. al.*

Los procesos que hemos abocado con disciplina, constancia y esfuerzo, han empezado a dar sus frutos. **Es muy**

por la Asociación Nacional para el Avance de la Ciencia, y al estudiante ZICO ALBERTO ORTIZ, quien fue galardonado por la Fundación Jóvenes en la U. con el Premio Nacional de Liderazgo Universitario. Nunca antes, en la historia de la universidad, habíamos alcanzado logros de esta magnitud, los cuales son un reflejo y muestra evidente del progreso y visibilización que hemos alcanzado en el concierto nacional.

Todos estos avances le han permitido a la Universidad, posicionarse en Investigación entre las treinta (30) Universidades del Sistema Universitario Estatal SUE, por ejemplo, en la asignación de recursos **de la bolsa por cumplimiento de indicadores ocupamos en este aspecto, el séptimo lugar; en incremento de docentes dedicados a la investigación el primer lugar, en libros productos de investigación el octavo lugar y en artículos publicados el noveno.**

TENEMOS UN GRAN VACIO EN ESFUERZO DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN DE MAGISTER Y DOCTORES

El otro indicador sumamente importante, y que tenía una ponderación del 70% dentro de la medición que para el 2004, tiene que ver con la formación docente. Esta ponderación fue cuestionada por Plenum de Rectores, por considerar que la investigación debía tener el mayor peso, pero el Ministerio de Educación consideró que el mayor esfuerzo en vinculación y/o formación de Doctores ayudará al crecimiento en investigación. En nuestro caso, a pesar de que en el año 2004 regresaron a la universidad cuatro (4) nuevos docentes con título de doctor, no aplicaron al momento del corte que se hizo en el primer semestre de 2004. Esto nos produjo una disminución en la clasificación por formación y en la media general consecuentemente. Además debemos tener en cuenta que el problema de no emisión de los bonos pensionales como aplicación de la Ley 100/93, no nos ha permitido hacer el relevo generacional porque tenemos más de 30 docentes que reúnen los requisitos pero por este motivo no se han jubilado, dificultándose su reemplazo. Así mismo, los estatutos de la universidad no permitían vincular profesionales jóvenes para mandarlos a formar al más alto nivel. Por todos es conocido que en el año 2003 intentamos solucionar esta dificultad con acuerdos del Consejo Superior y realizamos dos convocatorias, la primera que convocaba para la vinculación de jóvenes profesionales no fue posible por la incompatibilidad con los estatutos vigentes y la segunda para vinculación de cinco Magister y/o Doctores, fue declarada desierta porque es difícil con los sueldos que tiene la Universidad, traer Doctores de otra parte, de ahí la insistencia que hemos tenido en el esfuerzo que debemos hacer por la formación a ese nivel de nuestros jóvenes profesionales.

Gobierno de los Países Bajos y dos cofinanciados por COLCIENCIAS. Así mismo, estamos trabajando para encontrarle una solución al problema de los bonos pensionales. Estos esfuerzos nos ayudarán a mejorar la posición que por la ponderación más alta que se le dio a este indicador con respecto al de investigación, nos desmejoró en términos generales.

Se obtuvieron los Registros Calificados para los cuatro (4) Programas de Ingeniería: Civil, Agroforestal, Ambiental y Telecomunicaciones e Informática; así mismo, en coherencia con la política nacional de ampliación de cobertura, estamos esperando los registros calificados para cinco programas que se ofrecerán en la modalidad a distancia, los cuales permitirán ampliar la cobertura demostrando nuevos alumnos, aspecto importante en el indicador de formación.

PRESENCIA SUBREGIONAL

➤ La Universidad ha venido progresivamente ampliando y fortaleciendo su presencia en algunas Zonas del Departamento del Chocó, a través de actividades de extensión. Se aspira igualmente ofertar algunos programas académicos que sean pertinentes a la vocación y potencialidades de las subregiones; en este campo se pueden resaltar algunos logros importantes:

- Realización en el marco del Programa Regional de Biodiversidad, de dos expediciones etnobiológicas a los municipios de Unión Panamericana (Raspadura: Un canal de historia y biodiversidad e Istmina (Las Mojarras: Cumbres de diversidad y culturas) cuyo informe final y video documental fue presentado a Colciencias, entidad financiadora del proyecto.

- El Ministerio de Educación Nacional, aprobó la creación de dos (2) Centros Comunitarios de Educación Superior en los Municipios de: Nuquí y Riosucio (con cobertura para la región en la que están inmersos); para iniciar en marzo de 2005 con los programas de Administración de Empresas, Español y Literatura, Trabajo Social y Matemáticas y Física.,

- Conformación legal del Centro Departamental de Productividad y Competitividad del Chocó en coordinación con otras entidades como la Gobernación del Chocó, Cámara de Comercio de Quibdó, CODECHOCO, IAP y a instancias del

- Trámite de códigos para los programas a distancia que están iniciando en el primer semestre de 2005.
 - Matemáticas y Física
 - Química y Biología
 - Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
 - Español y Literatura
 - Administración de Empresas
 - Trabajo Social
 - Contaduría

- Capacitación Docente en los municipios del Medio San Juan, Bahía Solano y El Carmen de Atrato.

- Asesoría a 6 municipios del departamento del Chocó en la formulación de sus planes de gestión integral de residuos sólidos en las cabeceras municipales.

- Capacitación mediante la realización de talleres a estudiantes, padres de familia y profesores de las escuelas Puente de Cabí. Alfonso Rogelio Velásquez, Industrial de Medrano, Niñas Nicolás Medrano, Alfonso López, Bello Horizonte, Divino Niño. Lisandro Mosquera, Anexa a la Normal, Francisco Córdoba, San Martín y Niño Jesús de la ciudad de Quibdó, en la práctica de estilos de vida saludables para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de esta comunidad escolar y fomentar la práctica de los mismos a nivel comunitario.

- Asesoría técnica del movimiento de tierras, los estudios de mitigación de riesgos y la zonificación geotécnica del lote de terreno para la reubicación de la población de Bellavista - municipio de Bojayá.

- Asesoría técnica, arquitectónica, componente social, ambiental y educativa para la construcción de la Escuela Mis Esfuerzos del municipio de Quibdó.

➤ Algunos proyectos estratégicos nos ayudarán a seguir fortaleciendo la presencia de la universidad en las diferentes regiones del departamento, entre las cuales podemos citar:

- El Fortalecimiento de la capacidad del sector salud para la atención de la población en situación de desplazamiento interno forzado en Quibdó y propuesta de planes generales en el departamento del Chocó, la cual está cofinanciada por la Organización Internacional para las Migraciones OIM y el Ministerio de Protección Social.

- Diseño y Formulación de un Plan Ecoturístico para el corregimiento de Raspadura (municipio de Unión Panamericana), como una estrategia de manejo sostenible de la Biodiversidad, cofinanciada por Colciencias.

- Generación de capacidades en la Universidad Tecnológica del Chocó, para la gestión ambiental local y organización de la producción con enfoque de cadenas productivas sostenibles, en el contexto de la diversidad étnico cultural del departamento del Chocó; cofinanciado por la agencia Nuffic del gobierno de los Países Bajos, iniciará el 21 de febrero del presente año con la visita de tres (3) expertos de la Universidad de Wageningen, que fortalecen la presencia en la Costa Pacífica y zona del San Juan.

- Programa de Compensación Forestal: Implementación de unidades productivas familiares UPFS y monitoreo de la Biodiversidad en la zona de influencia de la línea de transmisión La Virginia - Certeguí a 115 KV, en jurisdicción del Departamento del Chocó.

PROYECCIÓN SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

- A través del programa “La Universidad y su Comuna”, se articula la presencia de nuestros diferentes programas académicos en la comunidad, en la búsqueda de mayor impacto en la contribución a la solución de problemas en la misma.

- Concientes de la importancia de la VIA AL MAR ANIMAS – NUQUI, se lideró un proceso de concertación / convenio sobre la misma, gestión de recursos y se avanza en la realización del estudio de impacto ambiental.

- Se acaba de culminar el trabajo de asistencia para restablecimiento productivo a la población desplazada (258 familias)

ARTICULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Además de tener convenios con universidades nacionales como la de Antioquia, Nacional y Pamplona, entre otras, se han firmado convenios con Universidades y Organismos Internacionales como:

- Salamanca
- Politécnica de Valencia
- Matanzas
- Howard
- Georgetown
- Internacional del Congo, que progresivamente redundarán en beneficio de la excelencia académica por la movilidad de investigadores, transferencia de tecnología apropiada, capacitación, publicaciones a través de inserción en comunidades, redes temáticas y mayores recursos, entre otros.

INFRAESTRUCTURA FISICA

La Administración de la Universidad Tecnológica del Chocó, ha realizado inversiones de adecuación y construcción en la planta física, de acuerdo a los estándares de calidad de los sitios necesarios para desarrollar la actividad académica, enmarcados en la dignidad de los espacios requeridos para tal fin, y así lograr el buen funcionamiento de los procesos académicos, administrativos y de bienestar para toda la comunidad universitaria; para lo cual podemos mencionar los siguientes:

- Se firmó convenio con el Ministerio de Educación Nacional para el primer desembolso de \$1.880.000.000 correspondiente a los \$ 2.800.000.000 gestionados a través de audiencias públicas, de los cuales \$640.000.000 son para el proyecto de construcción del polideportivo y \$1.240.000.000 para continuar las obras del Bloque 4A y 4B.

ARTICULACIÓN NACIONAL

- Ampliación y reconstrucción de graderías sector occidental en el polideportivo auxiliar.
- Adecuación laboratorio de Química en el bloque No.6.
- Adecuación de la oficina de Asuntos Disciplinarios y Salud Ocupacional en el Bloque No.1, y adecuación en la oficina del Sindicato de Empleados en el bloque No.2.
- Ampliación de la Oficina de Dirección de Programa de Química y Biología, ubicado en el bloque No.6.
- Mejoramiento del archivo muerto en el sótano del bloque No.8.
- Adecuación del Aula 102 en tres aulas de clase en el bloque No.8.
- Mantenimiento y reparación de la cancha múltiple (Polideportivo Auxiliar)
- Adecuación de la oficina de Atención al Cliente en el bloque No.1
- Adecuación laboratorio de construcción en el bloque No.3.
- Diseño y estudios requeridos para el edificio inteligente, donde funcionará el Sistema de Investigación Universitario - SIUTCH.

SISTEMATIZACIÓN Y CONECTIVIDAD

La sistematización progresiva de la UTCH, luego de que se firmó el convenio con Mineducación y UNIPAMPLONA, se han recibido los Módulos de:

Academusoft que incluye:

- Admisiones: **Inscripción y Selección**
- Registro Académico: **Matricula Financiera, Matricula Académica, Gestión de Horarios, Registro de Calificaciones, Estímulos y Sanciones.**
- Recursos Académicos: **Estructura Académica y Curricular, Recursos Físicos, Calendario Académico, Carga Académica y Administrativa, Deudas.**
- Egresados

Hermesoft que incluye:

- Portal
- Vortal
- Herramientas Virtuales Colaborativas: **Memo En línea**

MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

➤ Adecuación normativa:

- Se reformaron el Estatuto General, el Estatuto de Contratación y el Plan de Capacitación.
- Se estableció el Estatuto de Evaluación Docente y el Estatuto Presupuestal.
- Reorganización de la estructura administrativa -académica.
- Se creó el Consultorio Empresarial
- Reglamentación del estudio de postgrados
- Se establecieron las políticas de postgrado.

GESTIONES REALIZADAS EN MATERIA DE BONOS PENSIONALES

Desde mi llegada a la Rectoría hemos hecho con acompañamiento de los Congresistas chochoanos, una gestión permanente en los Ministerios de Hacienda, Educación y el Instituto de los Seguros Sociales, buscando la emisión de los bonos, el traslado de los pensionados al FOPEP y detener cobros coactivos de parte de los Seguros Sociales, mientras se resuelve de fondo el asunto. A esto el Ministerio de Hacienda y Crédito Público ha planteado:

- Asumir los actuales pensionados para ser pagados por el FOPEP, siempre y cuando se haga previo descuento mensual de la transferencia y se pague una cuota de administración.
- Financiar la emisión de los bonos pensionales previo respaldo de los activos de la Universidad. Sobre el particular un concepto reciente del Consejo de Estado niega esta posibilidad, que tampoco las Universidades consideráramos viable.

1

- **Cobro coactivo.** El Instituto de Seguros Sociales adelanta contra la Institución, un proceso administrativo de cobro coactivo por 625.000.000, por la emisión y contribución de bonos pensionales. A este respecto, se ha solicitado el desembargo, por no ser la Universidad la responsable de la